वाभि शृद्धक योनि शंताहेताहि।

वेने पुस्तक यो दी है।

विभि गांतामिन वाद्धित हिर्मिन।

वह तमाम दिन वाहर था।

रकाँहो २ कतियो तांवमि थीनि हहेता गिंताहिल।

हूँ द वृंद करने बोतन खाली हो मयी।

त्म मिन भिन वांताश्र हर्षा गांकह।

वह दिन वदिन खुराव होता जाता है।

तम गांन गांहिए गांहिए वांत्रह।

वह गांता गांता योता है।

विभि मार्स २ होकदिस्थित माहिना ह्काहेंग्रो स्मन।

वह सहीने सहीने नीक्नोंकी तनव्याह खुवा देता है।

रिभी वांत्म कांक क्ष हत।

वह सहीने सहीने कीक्नोंकी तनव्याह खुवा देता है।

#### नवां पाठ ।

जामि वर्षामाश (प्रको कविव।

से भरसक बोरियम कर गा।

जिनि जामात श्रिक (सक्ष्मकत प्रिशिक्तिन।

चमने मुभा धर हापा की की।

जिसः कृष्टि (लोकः।

जादसी चादसी सी इचि प्रसग चमन कोती है।

प्र क्रांगांद कथा श्वास मं ।

पर मेरी बाम मंदी सुनता ।

दोट्ड (वड़ाइस ना ।

पूर्व मन पूर्मी ।

एन अक्ष्मण हिन्द्राणियांद्र ।

पह प्रभी संस्ता गया है ।

विद्य अक्ष्मन छान्।

वह एक संद्र्य है ।

इसका मूख एक पेसा भी नहीं ।

अक्षा अक्षा भाषा है ।

प्रका मूख एक पेसा भी नहीं ।

यह वाम प्रकाणित हो नहीं है ।

इस किसी सामका नहीं है ।

यह किसी सामका नहीं है ।

## दसवां पाठ ।

नकत कथा थूटन वक । सारी बात खोस कर कथी । बाबि श्रावशटन हैंडा कविव । से इसे प्राचकी बाकी खनाकर करूँगा । टम भागन हैरेग्राट्ड ।

वड पागल हो गया है। তিনি এই অপমান সহু করিয়াছেন ৮ उसने यह चयदान सह किया है। আমি ইহা খারে কিনিয়া আনিয়াছি ৷ में इसे उधार सरीद कर लाया हैं। আমি এ অপমান সহ করিতে পারি না 🛚 में वर चवसार नहीं सह सकता । ভিনি অবস্থার অভিরিক্ত খরচ করেন ৷ बढ़ चौकात से बाइर सूर्व करता है। এই আহিসে কোনe কৰ্ম খালি নাই। इस टफनरमें कोई काम खानी नहीं है। বে অসমরের বন্ধু, সেই বথার্থ বন্ধু। विवित्त में जो काम भावे वही चहा सिख अर्थ व्यन(र्थत्र मृल। धन चनवें की जड़ है। গঙ্গা শোচনা নান্তি া वीती बातका सी के करना सर्व আমি তাঁহাকে গুই শত টাকা বার দিয়াছি क्षेत्रे उक्त ३०० क्यांबे स्थार दिये है।

#### ज्यारहवां पाठ ।

আমি তাঁহাকে ইংরাজ মনে করিয়াছিলাম গ वैने वसे चैनरेज़ समसा जा। কুসংবাদ শীমই প্রচারিত হয়। हरी वृक्षर जल्दी फैल जाती चै। বঙ গর্জেছ, ভত বর্গে না ৷ जितना गरजना है उतना वरमता नहीं। প্রত্যেক জাহাত্মের একজন অধ্যক্ষ আছে ৷ हरेक जहांक में एक प्रधान होता है। তিনি ও আমি হরিহর আত্মা 4 वड़ चीर में पक्षे दोसा हैं। ডিনি আমার একজম বিশেষ বন্ধ। वह हमारा दिसी दोस्त है। তাঁহাৰা আমাৰ পৰামৰ্শ হাসিয়া উড়াইখা দিয়াছিল ও वहोंने मेरी सलाइ इसी में उड़ा दी। ভাহারা ভাহাদের ৰাড়ী বিক্রন্ত করিয়াছে ৷ एक्रीने चयमा सकान वेच दिया है। আমি সমুং তথাতা সমন করিব। में दर्श खुद जार्ज या । তিনি একজন মহাকৰি । पर एक सहाकवि है।

এই जाहाज विशास गाउँरव । वह जहान विसायत कासगा ।

#### बारहवा पाठ ।

অগত্যা আমাকে ইহা স্বীকার করিতে হইবে। मुक्ति यह बाल चवधा स्त्रीकार करनी होगी। নে আত্মহঙাা করিয়াছে। चसने पालहत्वा करी है। এই পাষীটা দেখিতে পূব সুন্দর। वर पत्ती देखने में सूथ पत्का है। তিনি বাম কানে কম শুনেন। बद बाँबें कान ने कम सनता है। कामात्र अ विश्वत्य कांन कांशित नारे। इस विवयमें सभी तुक्त उच्च नहीं है। সভাভক হইল। सभा भंग की बई है। भाकिट्टेंडे এই स्मिकष्मा मामवादत कतिदवन अजिल्हर यह स्वाहमा सामवारको सुनेगा। আমি ভাহাতে কাল হইতে কবাব দিয়াছি। मैंने उसे गीकरी से असम कर दिया है। আমার সেটা ঠিক পারণ হ'চেচ না । सक्ष वसकी ठीक याद नहीं चाती।

म अतिभिकां भरीकांग्र क्ल वरेग्राह । वह प्रविधिका, परीका में फेस होनवा है। आनारभका यन व्यक्षिक म्लावान नहां। प्राची ने धन प्रधिक मूलवान नहीं है।

### तिरहवा पाठ ।

চাউলের বাজার চড়িয়া গিয়াছে। चांवसका बाकार चढ़ नया है। আমি সন্ধার সূর্বের আসিব। में सम्मान पश्चिम पाल मा। আমি ভোমাদিগকে নিশ্চয়ই কহিতেছি। में यापसे निखय पूर्व्य क कहता हूँ । মে কথা কহিতে উদাত ইইয়াছিল। वह बोसनेके सिये तत्वार हुया सा। হরির বাপের সঙ্গে গড়কল্য আমার দেখ। হইরাছিল कल इरिके बापसे मेरी सुसामात दुई थी। চাউলেব ভিন টাকা করিয়া মন বিক্রন্থ মইভেছে चांवस तीन क्पये सन विक रहा है। দৃগ্ধ সের ছিলাবে বিক্রেয় হয়। दूध सेर के शिसाद में विकास है। এই সন্নটি আগে একবার শুসিরাছিলান। यह बात एकबार भागे सुनी ही।

जिन्होत नगर गांड़ी हाड़ित । तीन बजे गाड़ी हुटेगी । वाश्वाकारत जांत दाना ! उसका बासा राधाबाकार में है। रम गरथके धन जनारेतारह । उसके बचेड धन कमा किया है।

### चौद्धवा पाठ।

जिनि अक्यांत शृद्ध शांविता महितारहन।
बच्च एवा साम्न पुत्र कोड़ कर सर गया।
जिनि जेशांवि शांदेशंत कमा नाकांति ।
वच्च उपाधि पाने की बाकावित है।
जिन व्याशंत कतिरज्ञहन।
वच्च सीज़न कर रहा है।
जिन व्याशंत वितरह वितर्गाहन ।
वच्च सी विवह बोसा।
त्म ठिक व्याभात महम्म मठ लांक।
वच्च ठीक मेरे अनका चादमी है।
जिनि व्यास प्रांको वाणिरेरज्ञहन।
ज्याने व्यास पर स्पक्ष कमा दिया है।
जिनांत्र गिका वाणिरेरज्ञहन।
ज्याने व्यास पर स्पक्ष कमा दिया है।
जिनांत्र गिका वाणिरेरज्ञहन।
ज्याने व्यास पर स्पक्ष कमा दिया है।

( (40 )

त्र ठाशंत्र वार्ष्णंत मयन ठाता किन ।

वह प्रवने वाप की घाँखों का तारा का ।

वह प्रवने वाप की घाँखों का तारा का ।

वह प्रवान की जब्दी की क्यवाल का ।

वाज जामांत क्याहिन ।

वाज मेरा जक्कदिन है।

जिन जामांत शिंतवर्र्ड कांक कितशाहिर्जन ।

वसने मेरी जमक काम किया।

#### पन्द्रहवा पाठ ।

जारात्र वावक्कीवन कीशांखत स्टेझार ।

जम भरकी देश निकासा हुमा है ।

जय मार्क शांक रंग भागन संद्य यात्र ।

भय है कि वह पामन न ही नावे ।

जारात्क शृंकित रह तम् अर्थ स्टेसार ।

वह पुष्तिस के सिसुदे कर दिया मना है ।

जामि यजन्त कानि स्म कात्र नदर ।

जहाँतन में जानता मूँ वह चीर नहीं है ।

स जारात वारशत स्व श्रिक हिन ।

वह सपने नाम का स्व प्यारा न ।

जिन हुई अक किरन्त मस्यूद व्यारा न ।

वह दो एक दिनने ही मार्व में ।

जाशात्क कँ।जी (मर्ख्या बहेगारक । खबे पासी दीगयी है। जाशात मतियांत कारकाम नाहें। सुनि सरने की भी फुर्यत नहीं है। धहे वाड़ी जाड़ा (मर्ख्या याहेरव। यह सकान भाड़े दिया जायमा। धहे हैं।कांगि जालाहेंग्रा जान उ। बस क्यारे की भँजासाभी।

### सोलहवा पाठ।

जिन जामारक रंगाशाल महन कतिशिक्ति।
जसने मुक्ते गोपास समस्ता हा।
जामि नैजिहे ठाँहांत गोका रंगांव कतिशि पित ।
में उनका ह्यया उस्ही ही चुका धूँगा।
जामि हिनांव श्रेत रंगिशि स्वाह ।
मेंने हिसाब किताब देख सिया है।
जामात जासकान गेंनागिनित जनशा।
जानका मेरी शास्त तंग है।
अजिन मेंश्रेरताशानना करना उकित है।
प्रतिदिन देखरोगासना करना उकित है।

ত্নি জামিনে খালাস পাইয়াছেন। इसने ज्ञानत पर रिकार पाठों তিনি তার সমুদয় সম্পতি বাঁধা দিয়াছেন। इसने प्रामी सारी सन्यत्ति श्रमक रखदी ভবিষাতের জন্য কিছু সঞ্চয় কর। ভাল। भविखसके सिरी कुछ सच्चय करना चक्छा है। আত্নকাল আমাকে ভাবি টানাটানি করিয়া চালাইতে হয় पालकल सुक्ते भारी खींचतान करके काम चलाना होता আমি কাল ভোমার সঙ্গে দেখা করিব। में कल तुमचे मिल्मा। আত্ত আমার ক্ষর বোধ হইতেছে। याज सुकी ज्वर सालुम होता है।. সে দেউলে হইয়াছে। वह दिवासिया होगया है। ইনকৃষ্ টেক্স উঠাইয়া দেওয়া উচিত र्नेक्स टेक्स चढा देना चर्चित 🗣 অমি ভাহাকে যুদ দিব না। में उसे वृंस न द्रा। त्रीनश्च सदत्क खाकर्शन करत्र। पुन्दरता दिसको चींच सेती এ জীবনের স্থার ক্ষণস্থায়ী।

इस जीवन का सुन्त चन्द्रमधी

ভাষার বরস কেবল মাত্র দশ বংসর।

তম্বলী তম্ম নির্দ্দ বিশ্ব বর্ম বর্ম নী है।
আমি তাহার সহিতু বিবাদ মিটাইয়া কেলিব।

মী ভম্মৰ স্কুল্ফানিতা বুঁলা।

#### सत्तरहवाँ पाठ।

जिन करनक तांकि পर्शाप्त कारणन ।
वह नहुस रातनक जानता है ।
वामि स्व कि कतिताहि, जारा शृद्ध किन्न ।
मैंने जी हानि की है उसे पूरी कहाँ मा ।
स्म जारात वास्थत विषय शारेशाह ।
उसने प्राप्त नांच की सिसंख्यित पाई है ।
वामि जांगांक विस्थतांक सक दूँगा ।
से तुमकी प्रस्कृतिरह हफ दूँगा ।
से सम्बद्धार वाह्मा किन्न ।
से एक व्यवसार वाह्मा ।
स्म जांगांत शर्कां कांच विसाह ।
समी मेरे पत्र का जवाब दिया है ।
समी मेरे पत्र का जवाब दिया है ।

वह नुभारे चाहिक वासाक है।

ত্রি এখন বেকার আছেন।

वह यत्र वेरीक्षमार है।

मानून मार, नवरे अम वृद्ध ।

प्रमुख माजको भ्यम होता है।

### अठारहवर पाठ।

আমি কেশ ভাল আছি।

में विल्कुल सन्दुबस्त हैं।

নে আমাৰে এ বিষয়ে ঠকিয়েছে।

उमने मुफ्ते इस कामर्से भोखा दिया 🕏 । সংমি খুব সকালে উঠিয়াছিলাম।

में जुन सवेरे चठा था।

আমি উহিার সকে ছিলাম।

में उसके साथ या।

ভোমার স্থাস্থের দিকে দৃদ্ধি রাখা উচিত।

तुमको खास्य की तरफ नक्र रखनी चाहिये।

মামি তাঁহাকে বাড়ীতে দেখিতে পাইলাম না ি

म्भे वह चर से नहीं सिका।

গরু আমাদের অভ্যন্ত উপকারী।

गाय समारे लिये चासना सपकारी है।

গে একজন জ্ঞানী লোক হ'বে।

वर एक बुद्धिमान बाइमी दोना।

# श्रद्धीवयाँ पाठ ।

নে একটা প্রদীপ হাতে নইয়া আদিয়াছিল। वक एक दीएक शास्त्रमें लेकर भाषा या। আমার কাজ হা তা আমি জানি। मै चपना काम जानता 👸 । ইহা কিনিতে তাঁহার চারি টাকা লাগিয়াছে। इसकी खरीदनेंगे उचने चार स्पने समें हैं। ইহা প্রন্থে এক ইঞ্চ। यश चीहाई में एक र व है। আমি যাহা চাই, তাই আমাকে দাও। में जो चाइतः हैं वड़ी सभी दी। ভোমাকেই ৰণতে হবে ৷ तुन्हें की बोलना दोगा। ভিনি এখানে এক দিন লম্ভর আইসেন। वक्ष यश्चां एक दिनके फलार से घाता है। ভাঁহার এক চোক কানা। वह एक चाँक से काना है। ভিনি ভাগ দিন দেখিয়াছেন। एसने पक्के दिन देखे ै । 🗸 ভূমি দেদিন আমাতে বোকা বানাইয়াছিলে। तुमने उस दिन सुक्षे सुर्ख बना दिया वा।

#### बीसवाँ पाठ।

কুকণে ভাহাকে স্বামি বাড়ীতে স্থান দিয়াছিলান। हुरे समय में मैंने चने घरमें जगह दी। তিনি যাহা খান জাহাই বুমি করিয়া ফেলেন। वह जी खाता है वही दमन कर देता है। ভাহারা সকলে একই প্রকৃতির লোক। इन सब्बा एक स्वभाव है। ভাকাতের। কুঁড়ে ঘরে আগুণ লাগিরে দিয়েছিল। डाकु भीन भीपड़े में बाग सगादी थी। ষ্টনাক্রমে আমি সেখানে উপস্থিত ছিলাম। देवयोग से मैं वड़ी मीज़्द था। এ রকম অবস্থার আমি বিল খানি গ্রাহ্য করিতে পারি না। इस हासत में से विस्तको सम्बद्ध नहीं कर सकता। তিনি তাঁহার সমস্ত বিপদে অটল ছিলেন। वह प्रथमी सारी विवद में घटन जा। আমি উভয় **সঙ্কটে পড়িয়াছি**। में दो चाकतों में फंसा कूँ। मुश्ने दोनों चोर्स विषद 🕏। ত্যি তাহার সামনে পড় নাই, ভোষার পকে ভালই হইয়াছে। तुम उसके सामने नहीं पढ़े यह तुन्हारे सिबे शक्का हो हथा

# इक्कीचर्या पाठ ।

जिनि त्म निन जिमान विष् द्यशां कि कतिवाहितन।

इसमें उस दिन तम्हारी बढ़ी तारीम की थी।

और विषयं है सहै यादे नामान्याम हिन्दिक्तः।

इस विषयं पर ही वादानुवाद होता है।

देश अकरी गृक्तिभूति ग्राह्म।

यह एक मैंजिड़ियों की सी काम है।

नकलाहे छाहारक विकास मिसाहित । सबीने की सबी धिकारा सा । भाग कम शर्फ हित ।

चानेका सामान क्षम कीनवा।

আমি ওঁহাকে দেখতে পারি না। মী ওদকা সন্ধী ইন্ধ নক্রা।

याहिना (मञ्जूषा श्रांत किन श्रंत होना श्रांत । श्रांत किन के सिवाय वह ॥ • इयस वर सहीने धाना है।

कान के स्वाय वह ५० हथेया हर महीने घाता है। स्य अंशंत वरमंत्र कुमान्नात्र।

वष्ट एकवे कं मसे कुनामार है। जैंकान ही गर्कतजी।

वसकी स्त्री वर्भवती है।

### बाईसवाँ पाठ।

ত্রি অব্কাশমত তাহাদিগকে দেখিতে পার। श्रम उसरी प्रवनी पुरसत ने समय जिन सक्ते हो। ভিনি রীতিমত আহার করিয়াছিলেন। **इसने खब पांचा** । ইহার আর প্রচলন মাই । पाज कल रसका प्रचार नहीं 🗣 🗸 আমি ভোমাকে ভগ্নোৎসাহ করিতে ইচ্ছা করি না। में पावको भस्तोत्साप करना नहीं चापता । একটা মিঝার জন্ম দশটা মিখ্যা বলিতে হব । एक भाँउवे किये दश भाँउ बोचकी पहली 👣 घरतत मरशा ठाविनिरक रम्थ । वरमें चारी तरफ टेकी। তিনি বড উদ্বিগ্ন আছেন। वह बहुतही छहिना है। তিনি বয়সে ছোট, জ্ঞানে বড়। वह उस्त में कोटा है किन्तु भागमें बढ़ा है সকলে কাঞ্চ করিলে সহক হয়। भव के काम करने से काम सहज होजाता है।

আইফারের পতন আছেই।

वसक्तका सिर नीका क्रोता की है।

### तेईसवाँ पाठ।

সে হঠাৎ কেঁদে উঠে ছিল।

वस्र यकायक रो प्रका।

ভাষারা পুকোচুরি খেলা করিভেছে।

वर पांच मिथीमी खेमते 🕏।

ঘডকণ খাস, ভডক্ষণ হাল ।

जब तक कासा, तब तक घागा।

আমি এক দমে দশ মাইল বাইতে পারি।

में एक इस इस मीच जासकृता है। षामि इतिए बाहि।

में बुट्टी पर हाँ।

ভার চেফার কোনও কল হর নাই।

<del>७४की वेटाका कुछ</del> भी फस न हुचा।

আমি আৰু পাঁচটার সময় উঠিয়াছিলাম।

में पाज वांच बजे उठा।

তিনি সমূত ভ্রমণ ভালবাসেন :

छने समुद्र भागव भन्ता नगता 🤻।

এ বিষয়ে উাহার মত শিরোধার্যা।

इस विषय में उसका सत विरोधार्थ है। আমি তার উদ্দেশ্য বুকিতে পারি নাই।

में उसका एई का सम्मान की सका।

#### चीवीसर्वां पाठ।

ভিনি এত বেগে চলিলেন যে, তাহাকে ধরিতে পারিলাম না। वह इतनी तेज़ी से चला कि मैं उसे न पकड़ सका।

ইহাতে অপরের উপকার হ'তে পারে।

इससे दूसरों का उपकार क्षेत्रकृता है। ভুঞাতে আমার প্রাণ যায় বার হয়ে উঠে ছিল।

धासके भारे सेरा दश निकसता या । চাকরের উপর ভোমার এও কড়া র্গুরা উচিত নর ।

नीकर पर तुम्हारा इतना कड़ा रचना उचित, वड़ी है।

কেই আপন দোষ দেখিতে পায় না।

किसीको चयना दोष मासुस नहीं होता।

বিখাসই সফলতার অসুচর া

विकास ही सफलताका चनुचर है।

সে আমাকে ভাচিছল্য করে।

वत्र सभ्य से अप्रयुक्त करता है।

ছঃখভোগ সৌভাগ্যের কারণ।

द:व भोवने के पोई सुख मिसता है।

ইচরিত্র এবং সাহস মানবকে সন্মান সেয়। स्परित एवं साइस से सतुत्व का सन्तान सीता है।

উহোৱা অনেক কথা কয় ৷

वे बहुत सी बातें कहते हैं। ...

### 'पञ्चीववाँ पाठ ।

মুরগীতে ডিম পাড়ে। सुर्गी चन्द्रा देती 📢। বেগে বায়ু বহিতেছিল। च्या तेज़ी से चन रही वी। তিনি বিধেব বশতঃ এ কাল করিয়াছেন। **एसमें किये के का दोकर कुछ काम किया है।** বাভাস বড় ঠাণ্ডা ও কন্কনে। चैमा वड़ी ठच्डी भीर ठिठरानिवासी है। ব্দাসি ভোমাকে মনের কথা সব ব'লেছি। मैंने तुसरे मनकी छव बाते' कहदी हैं। সে মন্ধার জোক। वर मजेवा पाटमी रे। जामि नशर शम क्रित । से नक्द दास हुँ ना। তাঁহার মনের গতি,বুকা কঠিন। उसके मनकी मृति जानना कठिन है। এর দাম ভোমাকে অনেক দিতে হবে।

'इसका दाम तुसकी बद्दत देशा दोगा।

#### कक्षीसर्वे। पाठ ।

লিকাই মনকৈ শুদ্ধ ও উন্নত করে। विया ही मनको यह भीर रुवत वरंती है। তিনি আমার কথায় কর্ণপাত করিলেন না वसते प्रमारी बात पर कान नहीं दिया। চক্ষের পলক পড়তে বা পড়তে তিনি অদৃশ্য হইলেন : वसक सारते २ वह मृश्यव कोमयु । তিনি গভীৰ রাত্রে বাত্রা করিয়াছেন। वसने काथी राजको खाद्या की। আমি সর্বাস্থ্যকরণে ভোষার মঁজল কামনা করি। में चल:कर्य से बावका संबंध पायता हैं। এক দিলে কোন काल इस मा एव टिनमें बोई भी काम नहीं होता। মানুৰ মানে করে এক, ঘটে আর। पादमी सोचता बक्र है चीर होता क्रम তাঁহার শিখিবার বরুস পার নাই। चमकी सीखनेकी सन्त चौर नहीं है। िनि ममल जीवन लुए कोगिरेग्राट्स । उनको सारी एक्ट श्वाम बीती। তিনি লক্ষায় থাখা হেট করিলেন। <sup>एसने</sup> सकाड़े सारे हिर नीच। कर किंडा।

स्वृत्तिक अक कथा मन्न नमान।
बुविभानका एक बातमें की मरण की जाता है।
मानूरवन नमन्न अकवान किरनरे।
मानूष्य के दिन एकबार ती किरते ही हैं।
भूतिन जाकरक २ कानकी मिहीन मिर्ला।
पुलिस के बुनाते २ चीर हवा होनया।
मिकोषक्षि स्वर्थ वानकीन मूच निम्न वान भिज्ञां किराई देखते की बासक की सार पहने सनी।

### सत्ताईसवाँ पाठ।

प्रशान निविधात बात महक दर्गामे छ छ ता सहि ।
स्तुगोल सीखने का चौर सहक तरीका नहीं है।
छाशत कथा आमात कारन तकिर छ छ ।
छसकी मात मेरे कानमें बज रही है।
स्थानत कांक प्रशिनिए छ ।
प्रभा काम एवं चलता है।
मान अकट्टें माहम करे।
देश हामि ठेडित विख्य मरह।
यह हमी उद्वे की बात नहीं है।
वानात्त्र वा स्थानि कांग रहे हैं।

ভার পর কি হইল, বল বল।

हरावे पीछे क्या हुना, बोलो २।

আজকাল তুমি আৰু এক রক্ষ হইয়া গিয়াছ ৷

बाजकस तुम और ही तरह के होमंदे हो।

अहे घटत मंत्र**को एकका**हैतात समस्य वकु मन्त रहे।

इस वरका दार बन्द करनेके समय बंदा यन्द होता है।

ডোমরা ভুক্তৰে এক দাঁচে গড়া।

तुम दोनी की एक शाँचे में दसे ही।

আমণ্ডয়ালাকে আমায় চারি আনা দিতে হইবে।

बासवारी को सुस्ते चाद बाने देने क्रीने। . '

মালী গাছ পুতিতেছে।

माली दरस्त समा रक्षा है।

আলনাদে ভোমার মুখ উ**জ্জ**ল হই ডেছে।

सुधी के सारे तुन्हारा चेत्ररा दसक रहा है



# आठवां अध्याय ।

#### पहिला पाठ।

দিবা রাজ \_ दिन रात 적의 작의 রক্ত মাংগ रक्त गाँस योक मार्ग ত্ৰী পুরুষ स्त्री प्रस्थ মদ প্রাণ ভালা চাৰি वाफी घत घर सकान সাস পুণ্য ভরী ভারা नहरी सुद्धी शंड शा কাগল কলম সাগ্র ক্রম পিডা পুর পন্ত পক্ষী पश्च पची जान मन्द्र श्रेगी निर्फन भनी निर्धन कुकुत्र रिङ्गन भक्त भिक मनुसित्त छ्या शृंध नद वानव नर बामर वर्षाक्ष মমুষ্য থাতি হানিতে পারে। मन्य जाति सँध सक्ती है। **স্**र्वा पृथ्व मिरक छम्त्र रहा। सूर्य पूर्व दिशालें चदय होता है।

भव वस्त धन जन सक्ती साँव जल सस नावा चानी याप पुष्त पाव धाँव वाप पेटा । पच्छा वृशा कुत्ता विज्ञी चाँद सूरज धर्माधर्म कांतडीय कविनिरगर मर्था कांनिनान ८व्हर्छ । भारतीय कवियों में जाकिदास ये ह वा।

স্থ<sup>ন</sup> স্বাপেকা বহুস্ব্য ধাতু।

सोना सब की परिचा बहुमूब्स बातु है।

इःशीमिश्यत्र क्षांत्रि **एवान्** रूप । दुःखियों पर दया **चरो** ।

रित्ती जातजदार्वत दा**जधानी** ।

दिली भारतवर्ष की राजभागी 🖣 📝

চেন দির চেয়ে সম্ভা। দরার ভূল্য আর কিছুই নাই।

दशके समान चौर कुछ नदीं है।

সাধু ভাই সর্বব্যেষ্ঠ কৌশল।

इंगानदारी ही सबसे पन्ही नौति है।

ধন দৌলত এ সংকাৰে চিত্ৰহায়ী নৱ ৷

रम संसार में धम दीवान चिरकायी नहीं है।

#### हुचरा पाठ।

( (428 )

द्वश्र पुरुष दुःखः 🎽 🗓 कि मा তোমার বিলম্ব হইয়াছে। तुन्हें देश होनशी है। তাহার মাতার মৃত্যু হইয়াছে। उसकी भाको सख् होगयी 🕻 । ভাষার বক্তপাত হইতেছে। उसके सून वच्नता है। আমার বাওয়া হইবে না। मेरा जाना न दोसा। ভোমার আসা উচিত ছিল না। तुम्हारा प्राना चित्र न दा । আমাকে অনেক কাল করিতে হইবে। सुक्ते बहुत से बास करने 🖲। এই আবেদন পত্রে আপনাকে স্বাক্তর করিতে হইবে। तुमको दस पावेदनपत पर इस्ताचर करने होंगे। গাভীতে ঘাস খার। गाय घान चाती 👣 পাধীতে বাসা বিশ্বাণ করে। वश्ची श्रीशते बनाया करते हैं। দিবসে নিজা যাওয়া বড় অনিষ্টকর। दिनमें नींद जैना वड़ा नुवसानसन्द 🛊 🛚 তিনি সাড়ে তিন শত টাকা বেতন গান।

वह शाड़े तीनसी इपया तनखाड पाता है। ক্ষমার বয়স তোমার বয়সের বিগুণ। मेरी उस सुन्हारी उससे दूनी है। -

গওয়া পাঁচ সেব চিনি আন।

स्वा यांव सेर चीनी साथी। সাড়ে পাঁচ মাইল রাস্তা চলা সহজ নয় া

शाई पांच मील राख्ता चलना सदल नहीं ै পৌনে চারি সের ছুধ দাও।

पौने चार बेर हुध दो।

হরি এ পদের যোগা নয়। हरि इस पदके याचा नहीं है।

পুলীস ভাহাকে ছাড়িয়া দিয়াছে।

पुलिसने उसे को इस्वा है।

भेरे सिरमें दर्द है। স্বামার মাথা ধরিয়াছে।

তিনি কোন কথা বলিবেন না। বছ कुछ न बीसा।

तीयरा पाठ। ৬ ছর 🗕 🛍

३ अक = एक ৭ সাত= ধার २ हरू - दो

৮ জাট 🖚 মাত্তে ত তিন = নীল

১ नय = नी ৪ চারি = খাব

) · 用时 = 定程 ধ পাঁচ = বাব

১১ এগার = আয়ুৰ্ভ ৩০ ভেত্রিশ = নিরীয় >२ तांत्र <del>= बार्</del>च ৩৪ চোত্ৰিশ = শীমীন ১৩ তের <del>= तेरड</del>ू ৩৫ পঁয়ত্তিশ -- টালীয়া 38 क्षीम = चीटक ৩৬ ছত্রিশ = কলীন ১৫ शहनत = **पन्द्रश्च** ७१ गाँविजिम = सेतीस >७ **यात ≔ सोस**ङ ৩৮ আটত্রিল = মহনীয় ১৭ महहरू = सन्तरह ৩৯ উনচল্লিশ = ভলনাদ্রীয় ১৮ अधित = घटारक 8 ॰ हिम्म = चानीस ১৯ উনিশ = चधीस ৪১ এক চল্লিশ = বুজনাজীয় २० कृष्टि च बीसं 8२ विशृक्षिण --- बयाकीस २> এक्न = इसीस ৪৩ ভেডারিশ = নিমালীয় २२ वाहेश = बाईस 88 ह्याझिन = च वासीस २० (डहॅम = तेईस ৪৫ প্রভারিশ = বৈলোষ २८ छविदश - चीवीस ৪৬ ছর চল্লিশ = ভিয়ানীয় २० विष्य = पश्चीम ৪৭ সাত চরিশ = सेतासीय २७ इंक्टिंग - इन्होस ৪৮ वाउँ চরিन **= चहतासी**स ২৭ নাডাইৰ – বলাবয় ৪৯ উনপ্ফাশ = ভলবস্বায় २৮ वागिरेन = चहाईम ৫০ প্রসাশ = চড়াম २৯ উन्তिশ = स्मृतीस ৫১ একার = বন্ধাবৰ ७- जिम = तीस ৫২ वांग्रास = सामन ८३ একত্রিশ = स्वातीश ৫৩ তিপায় <del>- র ঘন</del> তং বত্ৰিপ = স্বন্ধীয় ८८ हुरांत्र 🛥 चीपान

#### ( \$220.)

৭৭ সাভাতর = খনম্মার

৮ व्याणि = चस्त्री ৮ আটার **= মত্রাবল** 

১ উনধাট = ভলমত

৹ হাট = মাত

্য একবট্টি = হজসত

२ वार्षे = बासड ७ ८२वडि <del>= व</del>े **सठ** 

৪ চৌৰটি ল বীমত र भेवबहि = पैस्ट

७ ६३वहि 🗕 सासठ ৭ সাভষ্টি – দুভ্**ষত** 

৮ वाहेबहि <del>= **पड़स**ठ</del> .

à डेनमखब्द **⇔ अनस्त्र**र

• नवुब <del>- सुरा</del>र् ) একভিব= **रक्षक्तर** 

२ सङ्गाक्त **= वङ्गार** 

ত ভিয়ান্তর = লিক্সায 6 ह्यां खद = **बीक्सर** 

৫ গাঁচা ওর == **এমত্বান্** ৬ ডিয়াভর **⇒ ভ্রিকা**ৰ

৭৮ আটাত্তর **– খতৼশ্ব**ৰ १৯ উনআশি == **एकासी** 

৮> একাশি <del>= दकामी</del>

৮२ दिवाभि = **बयासी**, ১০০ ভিরাশি <del>– মিৰামী</del> '

►8 **ह**ंत्राणि = चौरामी **४**व र्नेहानि = विदासी ৮৬ हिब्रानि = **कियासी** 

৮৭ मार्जिन = पत्तासी ৮৮ वरोणि - पहासी

🖂 উननका है = नवासी ৯০ নৰবুই = কট্ট

a> এकानकर्हे = **दक्तागर्व** ৯২ विज्ञानक है = बाबवे

৯৩ ভিয়ানক ্ই ≒ নিৰা**দৰী** 

৯৪ চুরানকা है <del>= चौरानव</del>ै' ৯৫ পঁচানকাই = ঘঁৰানৰী

৯৬ ছিয়াৰক ই = ভিয়ালৰী ৯৭ সাভানকৰুই = सन्तानवे

৯৮ अमिनक है = **बहानवें** 

১৯ निर्त्यनका है के निम्हानने : >०,००० मण शकात कर हत्। ১०० এक गठ = एकसी : >००,००० लक कशास

১००० এक्शकांत्र **एकक्लार** ३००००० मन नक = दस बाह

#### चौवा पाठ।

ভাকে এখন (क्टू बंग । असे इस समय जाने की कड़ी। हिन्दूता गैव पार करत । हिन्दू का मुद्दी जनाया जाता है।

তিনি বাজারে চা কিনিতে গৈলেন।

र्भ क्षत्र बाकार में भाग खुरीदने नये।

জামি তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলাম্। মাঁত্ৰী বৈশ্বনী মায়া হা।

व्यप्ति बाहेट्ड श्रेष्ठ इ हिलाय । में बाजिको तव्यार वा ।

তাঁহারা উপভাস পড়িতে ভাল বাদেন।

खनको उपन्यास पड़ना संस्कृत सगता है। जाभाव नहें बांक कियादेश विवाहि ।

सुन्हारी पुन्तक चात्र सौटाटी है।

তিনি মাল প্রাতে কানী গিয়াছেন।

बद्ध बाज सबरे काजी गया है।

बड बाज सक्य कामा गया है। बाब कोन कनिकोशन शिमार्ट्स **रास कस कस्त्रक्ती ग**र्या

A WHITE OUT TO STORE

এ সপ্তাহে প্রভূত্ত রুষ্টি হইয়াছে।

इस सप्ताइ में पानी सून बरसा।

वाँचवाँ यात । कलरी का देवने শীগু কিংবা বিলম্বে एका टफा चीर, एकबार फिर 'আই একবার **डसी सक्ष्म** में, सुरत की (भरे पृश्र्कर वर्षासान समय म বৰ্ত্তমান সময়ে कीरन, श्रमी स्रम ভংকণাৎ भव भी এথন ও यभी पृशी ু এই মাত্র ससी दिन मिट मिनरे पानतक এভাবেৎকাল তাঁহার গলায় গলাবন্ধ ছিল। उदके अक्षेत्रे गुल्बन्द था। প্রতি সপ্তাহে কলিকাতার আন্দান্ত তুই শত লোকের মৃত্যু হয় 🕆 वश्वकत्तीर्ने डर इंध्रुत सन्दाजन दो सी शादमी सरते हैं। এখন আহ্দাজ সাতট। বাজিয়াছে। प्रस समय प्रन्दावन सात वजे हैं। গত বৎসংখর পূর্নব বৎসর চিনি মরমর ইইরাছিলেন। खीर्छ की छात्र वह सब् सब् ही गया था। আমি প্রভাই আন্দান্ত দেড় সের চুধ কাইরা বাকি। मैं धर को ज्ञान्दाजन डिढ़ सेप दूध योता हाँ।

সন্তানগণের শিক্ষা বিষয়ে সামি বড় উখিয়া আছি 🕨

नुभ्ते बच्ची की शिकाका बढ़ा किक दे।

ভারাগণ মেছের উপরে বহিয়াছে। नारे बाटकों के खपर हैं। **পঞ্চাশ জন লোকের অ্**ধিক উপস্থিত ছিল না। पचास से चित्रक चादमी मौजूद नहीं है। এখন আন্দাক একটা বাজিয়াছে। इस समय चन्दाक्त एक वजा है। চারিটার সময় তিনি এখানে ছিলেন। चार बजे वह यहाँ हा। বারকপুরে আমার একটি কুন্ত বাগাঁল আছে ৷ बारकपुर में भेरा एकं छोटासा बढ़ीका है। पूर्णिकत कना भगा मध्य कतिया जात् । चकास के शिवे शस्त्र जमा कर करते। দম্ভিতা প্রযুক্ত তিনি দেনা পরিশোধ করিতে পারেন মাই। वश्च दरिष्ट्रता के कारपंभी देशा नहीं चुना सन्ता। বাৰ্দ্ধকা প্ৰাযুক্ত তিনি চলিতে অশক্ত। बुढ़ाये के कारण वह चलनेमें चाहत है। তিনি লক্ষা বশত: এ'কথার উল্লেখ করিলেন না। उपने सत्ता के मारे यह बात नहीं बड़ी। মনোধোগ পূর্বাক পাঠ অঞ্জাস কর। अन क्याकर पाठ पड़ी।

ভিনি হাতে হাতেই কল পাইয়াছিলেন 1

वनी ने पानी पान कर पाना ।

वामि काम जरम अ काक करिय ना।

मै किसी तरह इस काम को न कहाँगा।

किस किस वामामित (प्रत्यंत उन्नित देशको है।

दिनी दिन इसारे देश की उन्नित चोर्सी है।

#### कठा पाठ।

धारककी वन ज़िन्दंगी भर, वावळीवन চিৰকালের জন্য सदा के/सिंबे এক ছন্টার জন্য एक वर्ष्ट्र तक বহুকাল বাংপিয়া सुइत तक, অবিলয়ে एकदम **वेडियर**धा इस वीचमें वरी बढ़ी में **অভ্**ডক্ৰ ঠিক সময়ে ठीक समयपर निट्यम मटशा पत्तक भारते मारते পরিশের यमा में, पाकिरकार আফকাল चाजधन সরোদিন सब दिन, तमाम दिन স্থাহ বাণিয়া चक्तिभर, सप्ताचसर দংবৎসৰ ধৰিয়া वर्षभर, सालभर (म पिन चस दिन একদা

तीन तीन चण्डे पर তিন ঘণ্টা অশ্ব मया अनिवार গড় লনিবার चाशामी सनिवाद्यत शहत्रव समिवाद । भागामी प्रनिवार के बादका प्रनिवार सार दिनीत চারি দিনের মধ্যে एक सप्ताइमें এক সপ্তাহের মধ্যে चार वर्ज ভারি ঘটকার সময় याधी शत की মধ্য রাত্রিতে प्राप्तः समय, सर्वेर প্রাত:কালে पौकरे প্রভাবে प्रधान कालमें, दोवदरको यशीए दीपहर के समय তুপুর বেলার तीसरे पहर रेक्कारण सम्बा समय, जामकी **अक्तोका**रण राम की राम में রাত্রিতে हिन में **किंग** छात्र एक सङ्गीने में এক মানে तीन वर्ष मे ভিন্ন বৎসরে इजितार की भनिवादव सई सन्नीने न নে মালে चल सें दगदव श्राम् में, प्राक्रिकार

वाया ग्र

( 929 ) पाय वे খন্য হইতে सर्वीदव दे पहिंदी मृर्विशानस्यतः शृर्द्यतः धाव सक गमांविष इस समय மக்கட்ட प्रखेक दिन, इर टिन क्षरहाक सिन ग्रेशवकास में, बचवन में শৈশবে चुढ़ाये ने বাৰ্দ্ধকো समा समयाने, सरने के का মুঙুকোলে क्रचित समीय पर বধাকালে আমি সে খবর ওনিরাছি। हैने वह खबर समी है। রাম হরির চেরে ভাল। राम इरिने चच्छा है।

शिम इंदर्स चच्छा है। डिनि आमात क्रिट्स खोल इंद्रेल १ वह मेरी चपिका चच्छा सहसा है।

(लामात आर्थका वज् वृक्तिमान । यदु तुन्हारी अपीचा वृक्तिमान है। भार अर्थका मजीभ भतिखारी।

धनीय गरत की वनिस्वत विवादा सिक्नती है। को क्षेत्र लोक नक।

वाठवे सोशा सस्त सीता है।

নদীতের চেবে মধুৰ ঝার কিছুই নাই ঃ

बङ्गीत से सीठी चीर कोई चीज नहीं है। চুই ভাইয়ের মধ্যে নরেন বড । दोशी सर्वती में क्रिन बहा है। कृष्टे स्थान माथा एक दिनी स्वानी । दोनीसे ये कीन पधिक भागी है ? আমার চেন্নে ভাহার জোর বেলী। एश्रमें मुक्तचे पश्चिक बज है। আমার ঘর তোমার ঘর অপেক্সা নিকৃষ্ট। मेरा वर तुमारे वरने निक्रप्ट है। গদ্য হইতে পদ্য অনেক বেশী শক্ত। नवासे पदा वचत कठिन है। ব্দাশানবাসীরা রুবদিগের অপেকা অনেক ব্দিক পরাক্রমশাসী।

मापानवासी करियोंकी भवेचा प्रसाधिक प्रराह्मि 🚏। তিনি আমার অপেক। পাঁচ বৎসরের বড়।

वश्व सुभावे यांच वर्ष बद्धा है। পৃথিবীর মধ্যে ভারতবর্ষ সর্বেবাৎকৃষ্ট দেশ। शंबारमें भारतवर्षः सबसे चच्छा देश है। ক্রমা চাকরী অপেক। অনেক বেশী ভাল।

व्यवसाय पावारीचे बहुत-प्रकृत है। পত্তিতের। দুর্ব লোক অপেকা বেশী তৃতী। एक्टित कीय सूर्वी वे पश्चिम सुनी हैं।

#### सानवा पाठ।

#### उपयोगी गन्द ।

अपूर्वाह कतिता। सिधरवामीने, स्राम करके।

महारेदाण कतिया **ध्वानसे, ध्वान देखर** । नणव कतिया । **महासपूर्वसः नासम श्वासर** ।

बज्रस जाजां जाजि करिया है सम्बन्ध ग्रीसलासे । (बक्काशृक्षक । समनी सरकीसे, समनी रक्कासे ।

रपुर्वक । यजपूर्वक, क्रीवियारींबि (बाज़ात ठिज़िया । घोडे पर चढ़ कर ।

পারে হাঁটিরা ৷ **ঘরণা** 1

मानवान भूका क । सावधानीचे ।

यानगा कतिता । यासभा करके, स्योवि । भौड़ा वर्षकः । रोसके कारवसे ।

इव्हेन्ड वग्डः। दुर्खन्तमाने कारणवे।

रविज्ञा निवदन । द्विद्रताचे आरण्डी । भीठशबुक्त । जादेवे सारे ।

विशेशवृत्तः। ईवीके कारवरे ।

সময়ের অভাব বশত:। **ভয়র ল বছনীৰী।** 

विलय नगढः। हेर क्रोजेकी वजक्षे।

त्त्रव वनकः । प्रे सकी कारणः I

लिक्जरम । देवात्, दक्तिकाक वे ।

खोत्रोक्ट्य । **आप्यवत्र** । कानक्राय ना । किसी तरच नची । खर्गकरम । भूससे,,गुसतीसे । अनक्काम । प्रसङ्ख्या । गर्वग्रस्था । मारीसे । সম্মতিক্ষে। সকলেই । हिन प्रिन । दिन व दिन, शेलु क रोज़ । चकोत्र चकोत्र । सच्छे सच्छे से । সপ্তাহে সপ্তাহৈ। মমাত মমাত ঈা क्षक क्षर । एवं एव करने । कर्म करम । क्रम क्रमचे । शाम शाम । पेंड पेंड पर, कृदस महम पर। काँगे काँगे। ब्रंट व्रंट बरके। षादव षादव । श्वार हार पर । बाखाय बाखाय । मसी ससीमें । (मर्म (स्ट्रम् । हेम देममें । यद्य पद्य । सर क्षेत्रते । यूरण यूरण । सुन सुगर्मे । वस्य वस्य । जन बनमें ।

नगरत नगरत । नगर भगर वे

मक्र महत्त्व । विस्तुत्तस्य, स्वया स्थ । क्यानकरम्ब मा । क्षित्री स्थाय **से महीं** । ( (40

গোপনে। যুদক্তেই ; श्रिवर्**छ । बसाय, समद्दर्भ, स्थानमें** ।

गरवंस । तिसपर भी

त्रवन व्यकादतः। सन्तर्यसे।

नुबर्ग डांडाएत । **सब्ब नोसावस** 

অনেকের মতে। বছুরাকী सद्यतिसे । ব্যিকেল করিয়া। খ্যাল কর্ম, দুভিয়াক 🞼

शकांखरत । **पश्चान्तरमें** ।

त्रश्रेरमारणे । **पास्क् उदेशाने** । ई डेकि:श्रंत । **उद्यक्तरचे, ज़ोरकी पावाज़बे** ।

कर्वन चात्र । वाठीर चावासूचे ।

करूपवरत । **रोजीसी पावापनी** ।

**पश्चात्र । दृष्टे सूटे स्वरवे, चटवली चादावृचे ।** কাতর কনে। **অভ্যান্ত বাহদরি।** 

नक्ट् । सब जमइ।

वरुम्दत । बहुत दूर धर । अपिक अपिक । इधर उधर ।

পরবিস্তর <u>। জনে ম্বিশ্র ।</u>

भूतवर्गभिति । सबसे सामर ।

## नवां अध्याय।

### पहिला पाठ ।

### ব্যায়াম।

কাল ও অবস্থা বিশেষে ব্যায়াম করা উচিত। ব্যায়ামে
শরীর লখু স্থান্ত হয়, কার্য্যে উৎসাহ জন্মে, অগ্রি হৃদ্ধি ও
মেদ ধাতৃ কর হয়। ব্যায়ামশীল ব্যক্তি বিরুদ্ধ কি বিনয়
দ্বো আহার করিলেও সহজে পরিপাক পায় এবং অস্কলৈথিলা,
করা প্রেড্ডি ব্যায়ামশীল ব্যক্তিকে সহসা আক্রমণ করিতে পারে
মা। বলবান্ স্লিম্ম ভোজী এবং সুল ব্যক্তির পক্ষে ব্যায়াম
অভ্যন্ত উপকারী। ব্যায়ামের স্থান্ন স্থোক্য নাশক ক্রিয়া আর
বিভীয় নাই।

#### व्यादाम ।

समय चौर चक्का विशेष में कसरत अरना उचित है। कसरतवे मरोर उस्ता चौर मक्ष्यूत होता है। आमर्ने छसाई होता है। चम्चि हदि होती है तथा मेद धातु चय होता है। कसरती चादमीको विश्व चौर विद्या भोजन भी सर्थ वर्शे पश्चाता है एवं प्रकृ ग्रेडिक चौर बुड़ीया अस्ति कस-रती पर पालस्य नहीं बर सकते। बस्रवान चौर चिकना भीजन बरनेवाले तथा मोटे पाइसोचे सिने कसरत चत्यन्त हपकारी है। व्याधासकी समान क्यूनता (सुटाया) नाथक दूबरा सीर स्थाय नहीं है।

### हूबरा पाठ।

ेख्त मर्द्वनम्।

তৈল মৰ্দনে আনের শান্তি ও বাতের উপশ্য হব ; দৃষ্টিশক্তি ও আয়ু কৃদ্ধি এবং শরীর পুট হয় ; চর্ম্মের দৃত্তা ও শোভা সম্পানিত হয় ; স্থানিতা করে। এবং শরা আক্রমণ করিতে পারে না । মন্তকে, কর্ণ ও ধাদগন্তে নিশেষক্রপে তৈল ব্যবহার করা করব।।

#### तेलकी माशिय।

तेश जसने से जसकी मान्ति भीर वातशा उपयस होता है। इहि-मक्ति भीर भागु एवं सरीर पुष्ट होती है। चमका मज़बून चीर भीशायमान होआता है। चल्ही नींट भागी है भीर बुद्धार माक्तसच नहीं भर सबता। सिर, चान चौर दोनों पेरोस विशेष कारी तीस मालिय मराना चाहिये।

#### तीवरा पाठ।

#### ञ्चानम् ।

স্মানে শরীর পবিত্র হয়। বল, বীর্যা, লায় ওফাগাড়ু বৃদ্ধি পার এবং শ্রেম, ফেল ও লেহের মল বিদুরিত হয়।

স্থান করিবার সময় শরীরে উষণ উষণ কল ও শশ্বিয় শীতন কল বাবহার কর। কর্তব্য । মাথার উষণ কল বাবহার করিছে কেশমূল শিখিল হয় এবং গৃষ্টি ত্রাস পায় । উষণ কলে স্থান, হুখাপান, যুবতী স্ত্রী সভোগ, ভু স্থতাদি বারা সিম্ব শঙ্গ ভোগন সক্ষাদা মানবগণের পক্ষে সুপ্রা।

#### स्नामम ।

सानरी भरीर पवित्र होता है। यस, वीका, चायु पीर चीज धातुकी हृदि होती है तजा चस, पसीना चीर देहना कैस दूर होता है।

सान करनेके पंत्रय घरीर पर कुछ नम अस चीर गिर पर मीतन जन स्ववदार करना चित है। साथ पर गरम जन स्ववदार करने से बालोंकों जन ठीली पन्ती है तम नेत-ज्योति कम दोजाती है। गरम जनके सान, दूध पीना, बुक्ती सीसे स्थान करना और दी वनेदः ने विक्रमा मीसन करना मनुष्टीन सिनो सदस दितकारी है।

#### चीया पाठ।

#### আহার 1

মানব শরীরে স্বাভাবিক নির্মে এই চারি প্রকার ইচ্ছা।
ছবিয়া থাকে । যথা—আহারের ইচ্ছা, পান করিবার ইচ্ছা,
নিজা ও সহবাসের ইচ্ছা । আহারের ইচ্ছা জন্মিলে বদি আহার
করা নাবার, ভাছা হইলে অন্ত মর্মি, অকৃতি, প্রামধ্যের, ভক্তা,
দুকলিতা, বলকার ও ধাতুপাক লক্ষণ সন্ত পরিক্তিত ইইডে
থাকে ।
বলবিধি আহারে—দেহ ধারণ করে, প্রীতি ও বল অন্যার

বধাবিধি আহারে—দেহ ধারণ করে, প্রয়োত ও বল জন্মার এবং স্মরণ শক্তি, আয়ু, উৎসাহ, বর্ণ, ওজধাতু, জীবনীর শক্তি ও শরীরের কান্তি বৃত্তি করে।

প্রতিকালে ও সারংকালে এই দুইবার যাত্র আহার করা উচিত। রসাদি থাকু, কন্দদি দোৰ ও মল সমুহ সমক্পরিলাক

পাইয়া বখনই কুবাৰ উৰেগ হয়, তখনই আহাদ করা কর্তন্ত । আনাশ্রের চুই ভাগ অন্নাদি ভোজা বস্তু বারা ও এক ভাগ

জনবারা পূর্ণ করিবা চতুর্থ জাগ বায়ু সঞ্জাবে জন্য থালি বাহিষেঃ

#### आहार ।

मनुष प्रदीरमें स्ताभाविक जिस्स चनुसार ये चार प्रकार रजी रच्छाएँ होती हैं। यथा—स्तानेको वच्छा, योनेकी रच्छा, सोने भीर स्ती-सक्ष्यासको रच्छा। सानेकी रच्छा कोने पर भोजन न दिया जाय नो भरीरमें दर्द, पर्दि, सकान, खँशाई, भमकोरी, नकका नाम पीर न्यानि चाहि भातुपाक के नकश कोते हैं।

विधि सकित किया चुवा भीजन देचकी धारण अस्त, मीति चौर वस पेटा करता एवं सारण-यक्ति, चायु, च्हाइ, वर्ण, चीज, जीवशीय-यक्ति चीर गरीर की कान्सिकी होई करता है।

सबेरे चौर माम को हो बार भोजन करना उचित है। श्य चादि चातु, कफादि दोध चौर सन समृष्ट परिपाक होते पर जब सूच सरी तभी खाना उचित है।

यामाययके दो भाग यद पादि कानिकी चीकी शाग घीर एक भाग जन द्वारा भर कर, चीवा भाग वासुके दूसनिके सिर्द सुक्ती रखना चाहिये।

#### पांचका पाठ।

এক ব্যক্তির একটী যোড়া ছিল। নে ঐ যোড়া ভাড়া দিয়া, জীবিকা নির্বাহ করিত। শ্রীষ্মকালে, একদিন কোনও ব্যক্তি চলিয়া যাইতে যাইতে অতিশ্র ক্লান্ত হইয়া ঐ যোড়া ভাড়া করিল। মধ্যাহ্নকাল, উপস্থিত হইলে, সে ব্যক্তি ঘোড়া হইতে নামিয়া খানিক বিশ্রাম করি-বার নিমিত্ত ঘোঁড়ার ছায়ায় বসিল, তাহাকে গোড়ার ছায়ায় বসিতে দেখিয়া যাহার ঘোড়া সে বলিল, ভাল, ভূমি 'ঘোড়ার ছায়ায় বদিবে কেন ? বোড়া ভোমার নয়; এ আমার স্বোড়া আমি উহার ছারায় বসিব তোমার কখনও বদিতে দিব না। দে ব্যক্তি বলিল, আমি সমস্ত দিনের জন্ম গোড়া ভাড়া করিয়াছি ; কেন তুমি আমার উহার ছায়ায় বসিতে দিবে না ? অপর ব্যক্তি বলিল, তোমাকে ঘোড়াই ভাড়া দিয়াছি, যোড়ার ছারা ত ভাড়া দি নাই। এইরূপে ক্রেমে ২ বিবাদ উপস্থিত ছওয়াতে উভরে বোড়া ছাড়িয়া দিয়া মারামারি করিতে লাগিল। এই স্থযোগে ঘোড়া বেগে দৌড়িয়া পলায়ন করিল, আর উহার সন্ধান পাওয়া গেল না।

विसी ग्रम्सं वे एक कीका था। वक इस मोहे सी भादि पर देकर जीविका निर्मात वर्गता मा। बीक कासमें, एकटिन् किसी मण्डन कार्त जाते बहुमही वंक कर यह घोड़ा आहे किया। सध्याक्रकाम कीनी परवर् बचान प्रोडें से चतर कर, होड़ामा पाराम अस्तिने निते धीदेवी कागामें बैठ नवा। चने घोदे की कावा में बैठत देव कर बोड़ेका माखिक दोला: -- अका, तुम धोड़ेकी काया व क्वी बठें ? बोड़ा तुन्तरा नहीं है ; वह मेरा जोड़ा है, है उसकी द्वारामी बैट्रांगा। तुसको पर्शात न केंडने ट्रांगा। तन वह अख्न दोला, मैंने सारे दिलवे किये सोड़ा भाड़े विया है ; तुम सुमें इसकी कायान की न बैठने दोगे? 'हुसरा ग्रश्वस बोसा, तुमको चीड़ा ही भाड़े दिया है सोहे की काया ती भाके नहीं दी। इस तरह, सम कमने विवाद भोनेपर, दोनीने घोड़ा बोड़ दिवा भीर मारपीट करने बने। इसी स्योगमें चाडा कोरसे दौड़ कर भाम गया। किर उसकी बसा न सिमा।



#### खड़ा पाठ ।

গোপালপুর নামক এক গ্রামে হরিদাস দত্ত নামে এক দরিন্তে গৃহস্থ বাস করিতেন। হরিদাদের অর সংস্থানের কোন উপায় हिल न। এकपिन तम निक्कतन विमिश নিজ স্ত্রী পুত্রের ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহা চিন্তা করিতেছে, এমন সময় ঐ আমের একটা সম্ভ্রাস্ত লোক আসিয়া বলিলেন, "হরিদাস তুমি কি ভাবিতেছ ? তুমি সর্বদা এরণ হুর্ভাবন। করিলে পাগল হইবে। কোন ভাৰনা না করিয়া খনোপার্জ্জনে মন দিলে দিন দিন নিশ্চই তোমার উন্নতি হইবে। আমি তোমার উপকার করিতেছি। আমার সহিত আইস, আমি তোমাকে কলিকাতা<u>র</u> লইয়া গিয়া, কোন মহাজনের কোন কার্য্যে করিয়া দিতেছি। তাহা হইলে অপ্প সময়ের মধ্যেই তোমার দরিজতা দুর श्रदेश ।"

गोपासपुर नामक एक गांवमें इविदास दक्ष नामका एव दिवद स्टब्स रहता था। इविदासके समसं स्वानका बोर्ड स्थाय न था। एक दिन वह एकामामें वै डा दुसा यह शेंद रथा था कि मेरे स्त्री पुत्रीका भदिकार्में क्या हाल होगा। इसी समय, इस गांवका एक सम्युक्त व्यक्ति साकर बेका "वदिहास तुम क्या शोखते हो ? तुम सदा इस तरह दुर्मा-वना करने के पामल होवायोंगे। किसी तरहका विचार न कर धनके कमाने में दिन सगाने से दिन दिन निध्यकी तु-कारी स्वति होगी। से तुन्हारा स्प्रकार करता हूँ मेरे साथ मामो। से तुन्हें कनवास लेसकर किसी महावन के यहाँ किसी सामपर निवृत्त करा दुँवा। ऐसा होनेसे बोड़े समय में ही तुन्हारा दिन्ह दूर हो आधना।

#### सातवाँ पाठ ।

म्गान ও जाकाकन।

একদা এক ক্ ধার্ত্ত শৃগাল আহারাম্বেরণে ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে কোনও স্থানে বেড়ার উপর কয়েকটা দ্রাক্ষাফল দেখিতে পাইল। সুমিন্ট ও সুপক দাদ্রাফল দেবিয়া শৃগালের বড় লোভ জন্মিল,কিন্তু সে বহু চেন্টা করিয়াও সেই উচ্চ স্থানে উঠিতে গারিল না। অবশেষে অত্যন্ত পরিশ্রান্ত ও নিরাশ হইয়া বলিতে বলিতে চলিয়া গেল, "আঙ্গুর ফল অম রসে পরিপূর্ণ ও অপক, অতএব উহার জন্য চেন্টা না করাই শেষঃ"।

### स्यार और ऋंगृर ।

एक दफा एक भूखे स्वारती यादार की तलाक में दसर हथर पूमते चूमते किसी स्वान पर नेहें के अपर कुछ चंगूर देखे। मीठे चौर सून पत्ते हुए चंगूर देख कर स्वारका मन सत्तवा. गया। किन्तु बहुत सी चेष्टार्थे वर्षते पर भी नद्द अंचे स्वानपर चढ़ न सका। चन्ति बहुत सकित चौर नि-राग होने पर वह यह कहता हुया चेला गया, "चंगूर खहे चौर कचे हैं, चत्रएव दनके किये चेष्टा न करना ही चक्का है।"

### आठमी पाट ।

### কুকুর ও প্রতিবিম্ব।

একটা কুকুর, একখণ্ড মাংস মূখে করির।
নদী পার হইতেছিল। নদীর নির্মাল জলে
তাহার যে প্রতিবিশ্ব পড়িয়াছিল, সেই
প্রতিবিশ্বকে জন্য কুকুর স্থির করিরা, মনে
মনে বিবৈচনা করিল; এই কুকুরের মুখে যে
মাংসখণ্ড আছে কাড়িরা লই; তাহা হইলে
জামার তুই খণ্ড মাংস হইবেক।

এইরপ লোভে পড়িরা মুখ বিস্তার করিয়া, কুকুর যেমন সেই অলীক মাংস খণ্ড ধরিতে গোল অমনি উহার মুখস্থিত মাংস-খণ্ড জলে পড়িরা স্রোতে ভাসিরা গোল। তখন সে; হতর্দ্ধি হইরা, কিরংক্ষণ শুর হইরা রহিল, অনস্তর, এই ভাবিতে ভাবিতে নদী পার ইইরা চলিয়া গোল; যাহারা লোভের বশীভূত হইরা কম্পিত লাভের

### প্রত্যাশায় ধাবমান হয়, তাহাদের এই দ্যাই ঘটে। \

## कुत्ता और प्रतिविम्बं।

यस कुत्ता, भीषका एक टुकड़ा सिये इए नदी पार बर रहा थां। नदीके निर्मात जलमें चसकी वरकाई पड़ी। इस परकाई को दूसरा कुत्ता समस्त्रका मनमें विचारने समा, इस कुत्ते के मुँदर्स को सांसका दुकड़ा है उसे निकास कूँ तो मेर पास मौसके दी दुकड़े हो जायें।

इस तरह नीभर्ने पड़कर उसने सुँच पेकासा, कुत्ता जिस समय परकारे क्यो मांस-खकानी पकड़ने सन। उस समय समये सुँदका मांस-खका जलमें निर मय। भीर धाराने वह नया। उस समय वह इततुद्धि होकर कुछ खलतक साम हो गया। पीछे यह विचारता विचारता नदी पार चलां नया, कि जो लोभके वमीभूत होकर कस्मित सामको सामासे दोहते हैं उनकी यही दया होती है।

#### अवर्रे चार ।

### নেকৃত্তেবাদ ও মেধশাবক।

এক ব্যান্ত, পরতের ঝরণার জল পান করিতে করিতে, দেখিতে পাইল, কিছুদ্রে, নীচের দিকে, এক মেষশাবক জলপান করি-তেছে। সে দেখিরা মনে ২ কহিতে লাগিল, এই মেষের প্রাণ সংহার করিয়া, আজিকার আহার সম্পন্ন করি; কিন্তু বিনা দোষে এক জনের প্রাণবধ করা ভাল দেখার না; অতএব একটা দোষ দেখাইয়া, অপরাধী করিয়া উহার প্রাণবধ করিব।

এই স্থির করিয়া, ব্যাদ্র সম্বর্গমনৈ মেষশাবকের নিকট উপস্থিত হইরা কহিল, অরে ছুরাত্মন্! তোর এত বড় আম্পর্মা বে, আমি জল পান করিতেছি দেখিয়াও, তুই জল ঘোলা করিতেছিস্। মেষ শুনিয়া ভরে কাঁপিতে কহিল, সে কি

মহাশ্র ! আমি কেমন করিয়া আপনার পান করিবার জল ঘোলা করিলাম। আমি নীচে জল পান করিতেছি, আপনি উপরে জল পান করিতেছেন। নীচের জল ঘোলা ক্রিলে উপরে জল খোলা হইতে পারে না। বাঘ কহিল, সে যাহা হউক, তুই এক বংসর পুরে আমার বিস্তর নিন্দা করিয়া-ছিলি; আজি তোরে তাহার সমুচিত প্ৰতিফল দিব। মেষশাবক কাঁপিতে কাঁ– পিতে কহিল, আপনি অন্যায় আজ্ঞা করি-তেছেন; এক বৎসর পূর্বে আমার জন্মই হয় নাই ; স্বতরাং তৎকালে আমি আপ-নকার নিন্দা করিয়াছি, ইহা ক্রিরূপে সম্ভ-বিতে পারে। বাষ কহিল, হাঁ বটে, সে তুই নহিদ্, তোর বাপ আমার নিন্দা করিয়া-ছিল। ভূই কর, আর তোর বাপ করুক, একই কথা। আর আমি তোর কোন ওজর শুনিতে চাহি না; এই বলিয়া, বাহ ঐ অসহায় ভূবল মেষলাবকের প্রাণসংহার করিল।

### मेड़िया और भंड़का बच्चा।

एक भेड़ियेने, पशाइके भारतिया, जल पीते पीते देखा कि कुछ दूरपर, नीचे को तरफ़, एक भेड़का बचा जल पीता है। वह उसे देखकर मनमें बहुने लगा कि भेड़के प्राचनाय करके पालका पाहार लुटाकें। किन्तु विभा दोव एवं की-वक्त प्राचनाय करना पाका नहीं मानुम घोता; धतप्र एक दोव दिखाकर भीर प्राप्तांची बनाकर उसका प्राचनाय करना कर्या।

यह बात खिर जरने, मेहिया जन्दी २ वधनर भेड़ने वचेने पास उपस्थित होतर वहने लगा, घरे दुराला! तुनि स्तना पसक है, कि नुभे कस पीते देखनर भी तू जनको नदसा करता. है। भेड़का बद्धा यह बात सुनवर नांपने कांपने कहने लगा, वह क्या, महाध्य! मैंने चापने पीनेशा कस विस तरह गदला किया? मैं तो नीचे लल पीता हैं और साप कपरना जल पीरहे हैं। नीचेना जल गदला करने के कपरना जल गदला नहीं हो सनता।

मेडिया करने लगा, जो हो, तूने एवा वर्ष परसे मेरी बइत निन्दा की बी, साल तुमी उसका ममुचिन प्रतिकत
हूँगा। मेडिका बदा काँपते काँपते करने लुगा, भाप सन्धाय
कर रहे हैं। एवा वर्ष पश्चित तो मेरा लगा हो नहीं हुआ
हा। सुतरां छस समय तैंने सापकी निन्दा की, यह किस
शांति संभव ही सकता है। मेडिया वहने सगा, हो ठीक
है ठील है। तू वह नहीं है, तेरे बापने मेरी निन्दा की
ही। तू करे चाहें तेरा बाप करे एक ही दात है। मैं तेरा
बोद सौर एक सुनना नहीं वाहता। ऐसा कहकर मेडिन
विने इस समहाय दुर्वस मेडिके बच्चे के प्रायनाय कर दिसे।



(AIHBIT HA)

## हरिदास एण्ड कम्पनी

की

## अध्यर्थ रामसाण औषाचियां

### . नारायंग तेल ।

( बाबुरीगीका दुसान ने

इस अगत् प्रसिध "नारावस तेस" को औन नहीं जा-नता? वैद्यक प्राप्त में इसकी जून हो तारीफ सिखी है। वाक्साने से इसने भी इस प्रनिक्ष जँगरेकी इसकी से प्रका प्राप्ता है। सेकिन पाजकल यह तस प्रस्ती कर मिसता है, क्योंकि प्रवास तो इसकी बहुत सी जड़ी बूटियां सुप् किससे भारी क्योंने मिसती हैं। दूसरे, इसके तैयार कर-निम भी बड़ी मिहतत करनी पहली है। इसी वजह से कर-वातिये कविराज हमें बहुत सहँगा बेस्त हैं। इसी वजह से कर-वातिये कविराज हमें बहुत सहँगा बेस्त हैं। इसी वजह से कर-वातिये कविराज हमें बहुत सहँगा बेस्त हैं। इसी वजह से क्यारे यह तिस बड़ी स्वार है कि प्रनिक्ष देशी वैद्यकीन इसे इसारे स्थार से जासर स्वान रोगियोंको देते और धन तथा वय बसाते हैं,यह तेल समारा घर्नक बारका कालशावा हुया है। इक्कारों रोजी दसके पाराम हुए हैं।

न्द्रमं विकास दिलात है कि दश्यों सगातार मासित करात ने बरीर का दर्द, कार का दर्द, वेदोंने कूटनी होता;
सरीर का दुश्लापन या स्थापन, ग्रहीरकी सूजन पर्वाह,
सक्षता मारजाना, ग्रहीर का दिलमा, कांपना, मुखना खुला
रह जाना, बन्द हो जाना, सरीर दश्के के समान तिरका हो
जाना, पहाला धुनापना, भनभनाहट, चूनह से टखनितक
का दर्द, पादि समस्त वासुनेन निकालेड पाराम होजाते
हैं। यह तेन भीतरी नतींको धुधारमा, सुजनो नतों को
पैसाता चौर हकी तक को नम्म कर देना है, तब वासी
(शतु) के नाम करनेति का सन्दे ह है। गठिया चीर ग्रहीर
का दर्द नगेर: पाराम बरने में भी हसे नारामका सुदर्मन
क्रम ही समस्तिते। दाम पाध्यान तकका १, मात है।

### दादको मल्हम ।

यत्र मसक्स दादने किसे बहुत की पाकी है। १।६. नार भीरे भीरे मसनेसे दाद साफ को जाते हैं। सन् नती विश्वकृत कहीं। समाने में भी कुछ दिकान नकीं। दास १) दिन।

कर्पू रादि मलहम ।

यह सबद्ध खुजकी पर, जिस्से सोती समान पुन्सवी हो बाठी है, चब्त है। चाबसा कर पनिक बार देख हुने ( )

है कि, दसके लगानिसे गीसी खुजली, नसे हुए थान, हाई, कटे हुए थान, फोड़े फुन्सी तबा घीरती के गुप्तकानकी खुजली घीर फुन्सिया निषय की घाराम को नेती-है। कुन्सिस में तान्त नहीं है, जी इसके पूरे सुच वर्षन कर सके। दास १ कि में

### शिर श्लाशक लेप ।

इसकी जरासे जलमें धीसकर मस्तक पर लीप करने से मन-भावन चुनन्थ निकलती है चौर इर प्रकारक सिरहर्र भौरत चाराम को जाते हैं। बुखार चौर नर्सी से घैटा इए विरदर्द में तो वह रामवाच की है। दाम १ डि॰ 15 धाना

#### सूचना।

्याध यानेका टिकट भेजकर वड़ा सूची-यद सँगा देखिये।

### पता--हिरदास एगड कम्पनी

२०१ प्रदीसन रोड मध्यवसा ।

## 

MENCHENERORIENCHEN CHECKEN PROPERTY N

### स्वास्थ्यरक्षा।

### '( दितीय चाहत्ति )

यक वकी प्रशास है जिस की तारीफ समस्त दिन्दी समा-चार प्रज्ञोंने दिस स्रोज कर की है। इस की उपस्तत के जिर्द बड़ी प्रसाय काफ़ी है कि इसका दूमरा संख्यरण क्य गया और बिक भी गया। चव तीसर्की तव्यारिया बोरडी हैं। जी बोक माक की कुकरी बातीं की जानना चाइते है, जो संसार का त्रवा सुख श्रीगना चाहते हैं, जो बहुत दिनीतक जीन चाइते हैं, जो चपने घरका दशांश चाय ही करना चाइते हैं. कंदे यह पुस्तक प्रवक्त ही दिल लगावर पठनी चाहिते। इसमें जी विषय लिखे गये हैं वह सभी पालसूदा है। शतुब की पंपन सुक के लिये जो अंक जानने की ज़करत है वर संभी इस में सिका गया है। जो संसादमें सुखरी जीवन जा वेडा पार करना जाइते 🕏 उन्हें यह चनसोस पुस्तक सोन स्वानकर प्रवक्त क्रीटमी चाचित्रे ! क्रवाई सक्रई प्रतनी सन्दर 🖣 कि प्रस्तुक को स्थानी से समाये विनाः जी नहीं सानसा। बास १॥) डाक खर्च । सुन्दर फे ग्रनिवस जिल्द्दानी वा दास के भीर डाकसच 1/2

# अंगरेजी शिक्षा

#### प्रथम भाग।

(चतुर्व पाहति)

याजतक ऐसी विताय नहीं हती। इस वितायने पहने में बोही सी देवनागरी जाननवाला भी विना गुद के भँगरेकी सक्की तरह सीख सकता है। इसके पहने, वे २:३ महीने में ही साधारण भँगरेकी बोलना, तार लिखना, चिट्टी पर नाम करना, रसीट चौर हुकी वमेर: लिखना बखूनी चासला है। विताय की हवाई समाई मनोसोहिनी है। हर एक पँगरेकी मन्द का उचारण दिया नया है। इसमें कृत्र करकट नहीं भरा गया है। इस पुस्तक में वही बाते लिखी गई है जो व्योपारियों, रेसमें काम करनेवालों, का क्यांने में बाम करनेवालों तथा तथा तथा है। इसम व्यापार के वाम करनेवालों के नाम करनेवालों के नाम करनेवालों है। इस्म १५० समी की वोशी का ॥ कार्का चर्म पूर्ण की वोशी का ॥ कार्का चर्म कार्का कार्का की वोशी का ॥ कार्का चर्म कार्का करनेवालों के

## अंगरेजी शिक्षा

#### दूसरा भाग

जिहीने इसारा पहिला भाग पढ़ लिया है या जिन्हींने कोई दूसरी पुस्तक दोड़ी बहुत पढ़ती है उनके लिये इसारी "वंगरेज़ी विचा" का तूसरा साम निष्ठावत अपयोगी है। इसमें वंगरेजी खाबरेच( English Grammar ) वही उत्त-सतासे समभाया गवा है। याजतन कीई पुस्तके हतारी मज़र नहीं वाई, जिसमें इससे उत्तम काम किया गया हो।

न्याकरण यह विद्या है जिसके सीखे जिना किसी भी भाषाका पाना सहा कठिन है। कितनी ही कितावें की न पद्की; जबतक व्याकरण का छान न होबा तबतक पद्ने बासे का छट्य स्ना ही रहेना; खेकिन व्याकरण है बहा कठिन विद्या।

इस कांठन विकास की अन्यानां की पासना स्वान की एक कर दिया है। दिन्दी जाननेवासा, मगर माना स्वान में, एका पितसे, इसका पासास कर तो बहुत जल्दी की जियार की सकता है। इसके सीना साने पर उसे चिद्धियों सिना को संबंधा, पाँगरेकी समाचारपत पढ़ना विल्कुस धामान की आसना। कम दानेके साम ककते है कि कमारी पाँगरेकी निवान चारों भाग पढ़ सेने पर जिसे पाँगरेकी में पास्थार पढ़ना, चिद्धियों वंगरे: क्ष्मांके से सिन्धाना न माजायना तर कम दुनुनो की मत वापिस हैं में। सनर किताब में मा सेने के की कीई पिन्धार नहीं को स्थाना, उसका धाद करना भी ज़करी है। दास नेवस १ क्या चीर डाक सकत्व है।

#### तीसरां भाग।

रस भाग में विशेषण और सर्वनाम (Adjective और Pronoun) दिवे गर्व है भीर उनको रतने विस्तार से समभावा है कि सूर्य से मूर्य भी जासानी से समभ्य सकेना।
सन्ते बाद सब प्रश्विमों की बोलियां तथा संज्ञा और विश्वेवर्षों के चुने इए जोड़े दिवे हैं जिनके शाद करनेसे चल्लार
नॉविस चादि पड़नेमें सुभीता होगा। रनके पीछे उपयोगी
विद्विश्वा और उनका चनुवाद दिवा नया है। शिवते, मन्दीं संचित्त कव (Abbreviations) बहुतायतके दिवे हैं।
यह भाग दूसरे भाग से भी उत्तम चौर चौड़ा है। दूसरे
भागके चारोका सिकस्थिता हो। भागमें चलाया गरा है। दास

## अंगरेजी शिक्षा।

#### चीवा भाग।

इसारी लिखी हुई चँगरेजी शिकाबे तीनों भागीकी पर्वालक में दिखाने प्रसन्द किया है। चतः इसे चन प्रमंता करनेकी चावश्वकता नहीं है। इतना ही कक्ना है कि चँग- रिश्री व्याकरण जिल्ला बाकी रह गया वा वह सभी रस भागते कृतम कर दिया नया है; साव ही भीर भी क्लेक स्वयोगी विवय दे दिये गये हैं। दास १) हासकर्ष हैं

## हिन्दी बंगला शिक्षा

वक्ष्या साहित्य पाजकर भारत की सब भावापीय के वे दर्जे पर चक् इपा है। उसमें भनेक प्रकार के रहींका अकार है। चतः हर ग्रह्म की इक्का होती है कि हम कर करों की देवीं और पानन्द साम करें। किन्तु वँगता सीखनेका स्पाय न होनेसे लोगोंके दिखकी सुराद दिक्रमें ही एक आती है। हमारे पास ऐसी पुस्तक की, जिसके सहारे से किन्दी आनमेवासा बँगसा बोसना, किन्नुना पीर प्रकृता जान कार्य, हज़ारीं मांगें पार्रा। मगर ऐसी पुस्तक न तो हमारे वहां भी धीर न बाज़ारमें ही सिसती ही।

भव इसने सेंद्र्वरें द्याया अर्थ अर्थ यह पुराक दिन्ही स्वीर बेंगकार्से छ्याई है। रचना ग्रेकी इतनी उत्तस है कि सूर्य भी इसकी पढ़ने वे किना गुर्श्व बेंगला का स्टब्स सान सम्बादन कर सकता है।

जिन्हें बंगला सीश्वन का भीज़ हो, जिन्हें बँगमा ने प्रमुख रक्क देखने हीं, जिन्हें बँगास देशमें रोजगार सीवार बीर नीकरी करनी हो, उन्हें यह मुख्तक भ्रीद कर बँगका सबस्य पढ़नी चाहिये।

न्द्रसं विस्ताय में एक और कूबी है कि पँगमा आननेवासा प्रमें दिनी भाषा और दिन्दी जाननेवासा वंगना मौस सकता है। ऐसी उत्तम पुस्तक पाजतक दिन्दीने नशें निकसी। स्रोददारों को कक्दी करनी पाकिये। देर करने से यह प्रपूर्ण रहा शाय न धारीना । दान के दास सर्व के

## अक्लमन्दीका खज्।ना

यह पुस्तक यहा नाम तथा गुन है। ऐसी कौन भी
भीति थीर चतुराई की बात है जो इस पुस्तक में नहीं है।
भारतथर्षके प्राचीन भीतिकारों की नीति, गुक्तिसांके जुनीदा
हपटिस तथा थीर भी सनेक चतुराई सिकानेवाकी माते इसमें
कट बाट कर भरी गयी है।

वो दुनिया में विसीचे धोखा जाना नहीं पाइते, वो सभा-चातुनी सीखना पाइते हैं, जो विदुर, कविक, कावका, यक्षावार्य की नोतिया साद प्रसना पाइते हैं, जो श्रेष साटी की प्रपूर्व भौतिया स्वा जूटना थाइते हैं, जो बीध देग ने विद्यान मुहिसान सॉन्यूफामियस की चलामन्दी जो भनं सुधाते जानका चाकते हैं, जो संसारमें सुकारे किस्ती वितामा चाकते हैं, वर्के यह पोधी भवन्त्र क्रीदकी चाक्षित

पान तक ऐसी वसम पुरान दिन्ही में नहीं निकानी।
वह पुरान दिन्ही में नयी ही निकानी है। इस पुरान के दर
यांच दफ़े दिस समाकर पढ़ सेनी पर, महासूर्य भी सहा गृह-मान हो जावेगर। किन्हें चयन सहसी को महा चतुर थीर चलाया पुनना बनाना हो है इस पुरान को चवन्न सरीहें। दान १) हास सूर्य है)

## ≈ः॥ राजिंसह ॥=>

वा

### चंचलकुमारी।

वह शत्रिक्षं स्वस्तुष स्वय्यासीका राजा है, विश् क्ष्मार से बनवा राजा संद बनेसे जन्मचीवर व्यवना पूरा प्रभाव स्वया है उसी तरंद यह भी क्षयमासीमें "सिंद" हो रहा है। सारतवय की दलनी कारावस्तर हो जानेवर भी वभीतव विकारका भाग नहीं नवा है, प्रभीतक विकारकी स्वधीतवा कीर्त्ति दिग् दिगानारमें मूँज रही है, राजपूनानिकी स्वधीतता क्षेत्र हो जानेवर भी प्रभी सक वितीरका माद्या जाँचा हो रहा है। यसी सक्तरपे क्यारे उदन्यायके अध्यक्ष "दावसिंद"का बाम भी पतिकास कामनेवालों के चारी किया नहीं है। - राज-सिंहकी बीरता, भीरता, चतुरता, बुविसत्ता, प्रतिचापासनकी पूरी पूरी सत्ताः अचल प्रतिका, दूरदर्शिताः प्रजापासनमे नत्-धरता चौर निर्तीमता चभी तक उनका नाम निष्कतक कर रही है। बमारा यह "राजसिंड" ऐतिहासिक शिका हैने-वाला एक रख है। जिस भीरकृष्णे वकी कूटनीसिके वाने वसूचा भारत वरवराता दा, जिस सुगन सन्दाट चीरक्क्वेवकी प्रमण्डारीमें डिल्टू-राजे पारनी वडन बेटी खाइ डेना परका माथा कंचा करना समभति हैं जिस चौर्क्च वे के हैं बै इशारी की बड़े बड़े राजे महाराओं समझै पैरोंके नीचे बोटते थे. घोर जिस प्रतापी सुनल सन्ताटने बढ़े बढ़े राजाः चीने भी "जिल्लिया" मामज कर वस्त्र धर सिया जा, उसी प्रतापी भौरक्रको वस चंगुक्षचे एक राजपूत विन्दू सुन्दरीकी वचानेके किसे राजसिंधकी घटन प्रतिकाका पूरा पूरा .काका इसमें कींचा गया है। इसकी पढ़नेंचे की म्वारे पाठकींकी मामूम श्री जायगा जि राजपूरी की प्रतिषा कैसी चटन शोती भी ।

प्रस स्थायको सभी वातं बासकी सातनिवासी, सुतृप्त की वदानेवासी और शिकाकी देनेवासी हैं। क्य नगरने राजा विश्वमसिंदका सुन्दर राज्य, राजसुद्धारी ज्यासकुमारी का एक तसीर टेककर राजसिंदपर मोदिन होता, क्यंबी नकीरवा धनादर सुनवर चीरकुकी बचा बीडिन कोना,

इकारी निवाही मेजब्र चच्छकुमारीको नुसराना, वस्तरा राजसि इकी विचित्र पण मैजनाः राजसि इका विचित्र रोहिने मुग्लोंने दावसे पदलको सुझाना, माविवासासकी पूट बुदि, चौरकु के बका भयानक जीध, विक्रमसि इका आही परिताप, चचलकी मसी निर्मलकी पहुत आर्थायकी, चीरकृत्वेवकी बन्धा जेबुविश्वामा सुवारक वे गुप्तप्रेम, भौरक्ष जेवके वाकी मह-क्की गुप्त घटनायें; राजिंशका धीरकुलेकि नास पर मेवना चौरकु से बना चौर मी कोचित दीना, राजसिंधने चौर-इस्ते बकी सवानक कड़ाई तीन तीन बार धीरकृत्वे बका प्रारता भादि घटनाये' पहते पहते पाठक चपन्यास-सय भी रहे'ते। ऐसा उत्तम मनोरम चौर सबी घटनाचींचे भरा दुवा छए-आंख बहुत कम देखनेमें पादेगा !! घथ तो यह है कि छई उपनास उपनाशील शुकुट हो रहा है। अवसा पहिने, पश्चिकी की भाति सर्वे साधारकको ग्रिका दिसानेके सिर्वे २०४ प्रशेषी उत्तम पुदाबका दाम हुन 🕒 जाव महसूव 🌖 रंक्डा बवा ै।

## मानसिंह

## कमलादेवी।

ए उपन्यास तुलकानी प्रमस्**दारी की शासीका बा**व-

क्षीय चौर डिक्टू राजाचींके नामका पूरा पूरा टटांडरव दिया हेनेवाला है। डिब्टू-संसार में ऐसे बहुत कर सनुष होने, विक्रीते जनवरने दाकिने काम सकाराज मानसिंक्का नाम न हुना होता । वह प्रत छन्ती ऐतिहासिक वीरकी विचिक कार्यावनीय भरा इंधा है। मानसिंदवे नामका कराइ. वयनी बहनको व्यवहरने व्याच देना, सहाराचा प्रतायका शाहतपूर्व धदार, डेमकताका विश्वित में स. एक वासीनरकी विधित चतुराई, वहरास खाँका कपट, जूरवर्गका ससीसचे त्रीस, प्रत्थात तथा प्रकीमका यात्रश्रुत, प्रदश्रीका नुस्त्रतांके विकार, बमलाईदीका दरबार, देवित पकी भोषच वीरता, राजपूरीमें प्राथस की कूट, कमकादिवीका गुप्त प्रेम, इसी गुप्त-प्रेंशने कारण मानसि इकी खुरानी, महाराज झानसि इ चीर इमलताका सचा प्रेम, मानसिंहके दुराचार, इमलताची निराग्ना, घरावस्ती पर्व तपर किर मामसिंह चीर मुम्सीका भयानव श्रुव, सामसंख्यी स्वी वीरता शीर रवकीयव पादि रइस्तमस घटनाचेरेको पढ़ते पढ़ते पाठक प्रपत्ने पापकी अूब जावँगे। यन वड़ा ही रोचक चीर भावपूर्व हुचा है। ऐति॰ शासिक घटनाचीका इस सुद्दरतारी वर्ष न विद्या गया 🕏 🐿 पड़नेवालों के इद्धमें एक एक बात चुभ जाती है। सच ती यह दे कि भारतवर्ष की इस दीन चवस्यामें ऐसे ही उपन्यान शीको पावध्यकता है जो पढ़नेशालोंके प्रदयपर चनके पून्क पुरुषों का चित्र पश्चित कर सहैं। यात्रा है इसारा सह

स्थानास वही नाहरं कर दिवादिना। इस स्थान स्थान पहिने समय पाठकींको परिस्तामपर भी स्थान स्थान स्थान बाहिने। इस यन दशकी प्रयोगारी यशिक्ष सिवाना मार्थ सम्भाने हैं; स्थिति यह स्थान नम्मा यापड़ी है। यदि यापकीय रहे सँगाकर ध्वान देवार पढ़ेंगी; तो यापकीयोंको सालूम हो साममा वि विद्यापनचा एक इस पक्षर शक्ष है। यदम पहिने ऐसा भवनर बार कार हान नहीं याता। यव साथ-रवि सुमीतिक सिने २५६ पठींकी पुस्तकका दास हुक । रववा नया है। साकस्वस्त है

### गरपमाला

वन पुष्तम काम में की मवाधित हुई है। वस में एक
के एक वद कर मनोरक्षण और उधदेश पूर्व दश जकानियाँ
विश्वी गयी है। पदना बारक करने पर कोड़ने को जी नहीं
बादता। किन्दीने बच्छे अच्छे निहानोंने दस पुष्तक की
अवसा को है। पडते समय कभी जक्षणकी नदी सकराती है।
बभी में सका समूद उमदूनी नगता है। वभी पुष्तकों कर
केंग्र, बटय में प्रविच भावका सकार कोता है चीर कहीं पार्थ
केंग्र, बटय में प्रविच भावका सकार कोता है चीर कहीं पार्थ
केंग्र, बटय में प्रविच भावका सकार कोता है चीर कहीं पार्थ
केंग्र, बटय में प्रविच भावका सकार कोता है। दस सम्बद्धांनी पद्धांने को सामक्ष्य को दिखाई देने समनी है। दस सम्बद्धांनी वहने में को सामक्ष्य को सकता है। दसम प्रवासन

## बादशाह लियर

निवर नामक गाटक का जय में बहुत ही मनोमीहन चीर रीवन पनुवाद है। एकबार पढ़ना पारच करने विना हातम किये पुस्तक के छोड़ने जो जी नहीं चाहना। जैकी-पियर ने बादमाह कियर चौर समकी तीन कन्याचीका चरित्र बहुत ही उत्तम क्य में किया है। मनोरचन होनेने पनानः इस पुस्तक से एक प्रकार की जिला भी मिलती है। पहते पड़ते कभी हंडी चाती है। कभी बढ़े बादमाह जियर की दुर्दमा का हान पड़ कर पाछींमें चीच भर चाते हैं। हिन्ही-प्रमिशीकी यह पुस्तक भी प्रवस्त ही देखनी चाहिये। देश में सामवर्ष में

## गुलिस्तां

वह दंदी पुद्धक है जिसकी प्रशंसा तमास संगत् में की वही है। वजायत, बरसभी, प्राप्त, चीम, जांधान चीर हिन्दु-सानसे सर्वात इस पुद्धकने धनुवाद हो गर्वे हैं। बेकिन चम्रतीस की बात है कि वेचारी हिन्दी से हसका एक जी पूरा चनुवाद नहीं हुया। इसके रचिता सिद्धादीने दक्षें एक एक बात एक एक साथ दप्ते की सिची है। बाद्धन

में उस पुराक, भनमोत्त है। दसी बारण में यह पुराक वहाँ मिडिन, ऐंद्रें ना, एम॰ ए॰ मैं॰ ए॰ तक में पढ़ाई जाती है। इस की नीतिपर वसनेदासामनुष्य सदा सुष्य में रह कर जीवन का बेड़ा पार कर सकता है। मनुष्य मात्र की यह पुराक देखनी वादिये। वसका पनुषाद सरक हिन्दीमें हुया है। क्याई समाई भी देखने सायक है। दास १० काककर्य १०

### राधाकान्त

## (उपन्यास)

वाज कहने की तो घनेक उपन्यास निजानते हैं किन्तु वह सब रही हैं। चनचे पाठकों के सन और चरित्र के ज़राब होने के सिवाय को है साम नहीं है। इसके पढ़ने से एक चनसत्त को कर केसी कैसी ठोकरें खाता है; बोटी संवति से एक कर, धनवानों के बढ़ने कैसे ख़राब हो जाते हैं; खुगाम-ही सीय बड़े, पाइसियों की कैसी सिद्धी सुराब करते हैं; जब तक धन हालसे रहता है तब तक खुगामदी सधुमक्तियों की तरह विपटे रहते हैं धन काहा होते ही वही बात भी नहीं पूछते; रिक्टियां कैसी मतलबी और धन की प्रोमी होती हैं बीर कमें और चाहर्म सित्र कैसे होते हैं। रस पुराबके देखने वे स्वरोक विषयों के शिकाश के वार में प्रेस की ने, के खर पर एक साल अरोसा करने, विपत्तिकाल में प्रेस धारण करने की वृक्तियां भी मानुसे होंगी। अभीरी की ती इस पुराक की भवश्य ही वासकी की दिखाना बाहिये। क्वीं वाती के न जानने और ऐसी पुराकों के न पूर्व में ही, साल के घर साल में सिस जाते हैं। पुराक बनमील है। क्याई भी इतनी सुन्दर है कि किस नहीं सबते। दास ॥ बाक्य में

# भारत में पोर्च्यूगीज ।

### ( इतिहास )

यह एक पुराना इतिहास है। इस में यह बात खूब ही सरस शादा में दिखायी गयी है कि पहले पहल फिरही की मारत में की धारी. छकोंने मेरे भारत का पता सगाया! सब वे पहले भारत में चानेवारी फिरही की सात सम्मद्द चीइड नदियां पार कर के भारत की चीक में चाने वे समय कैसे कीसे कष्ट उठाने पड़े। फिरहियों (पोच्डू-वीज़ी) ने इक्टन भारतमें कैसे २ चत्याचार खिते! भारत का धन ये चपने देशों कीसे सेगये। भारतीय छलना में जी कीसी वेच्छानी की। चन्तों अववान भारतमासियों पर इसाचुं वेच्छानी की। चन्तों अववान भारतमासियों पर इसाचुं

क्षां क्योंने संनित्तित, प्रवादन्त्वता, श्वायायीया विदिश सालि की भारतवासियों के कष्ट निकारपार्य भारत में भेता। पँगरेकी ने सब भारतवर्ष पर्यं क्षांस ने लिया। सुस्कांत पौर पोष्य वीकी को भना कर भारत ने मान्ति स्वापन की। याज पँगरेक सकाराज के कताले क्षा भारतवासी सुख केन की बंगी बजाते हैं। देशमें जूट मार काटफाट वन्द है। देश वकरी एक बाट धानी पीते हैं। एक मका नुकी कोकरी भी सीना बकासती फिरती है पर कोई यक कक्षनेवासा नहीं है कि तेरे सुँक में की दांत हैं।

वा सब हासाल इस पुरास के पहले में मालून होंगे। भीत भारतवासी इन गुप्त चीर पुराने विषयों को न जानना भाईता ! प्रस्ते के भारतवासी को चयनी जन्मभूमिका पुराना हास जानना वाचिये चीर चँगरेकों की भखाई के सिंदे छन का सतवाता-भावन होना वाचिये। दास में हालक्ष्य में

### बास गर्यसासा

श्रद प्रकृषं दिन्दी जगत् ते विश्वकुल गयी थीर समुण भारत के देखने योग्य है। समुख साल को बादिने कि इसै पढ़े जीर कपनी सन्तान की पड़ाने। जगर लोग इने कपने नामकी को पढ़ाने तो यह क्योमति पर पहुँचा चुना भारत किर कमतिके स्थलन विश्वर पर बढ़ आया। वर्ष प्राप्त स्था की वासरी वजने स्री। सदंते सा वाप की प्राप्त प्राप्त करें चीर सभी स्थित प्रतिवता हो जायें।

इसमें रांसचन्द्र की विद्य-भक्ति; भीख वितासक का किन प्रतिका पासन; सच्छाप भीर सरतक। साळ-प्रेम; बीह्रण की विनय; बुधिहिर धीर सक्तामा विश्व की बसाग्रीसता; करियन्द्र का सख्यासन; सुब्बका धातिष्य-सखार; पासणिक की गुरुभित्ति; सकाराचा प्रतापसिंद के प्रोहित की राजभिति; चच्छका कर्ता व्यासन चीर कुम्तीका प्रतिकार कृत की सरल चीर अरस भाषामें दिखाधा है। प्रविक का कर्ष पुदाब घर घरने विराजने चीर पूनी जाने बीख है। दाम ल डाक्सवर्ष

# अछिफ़ लैला

#### पहला भाग।

यह ऐसी त्रसम किताब है जि जिस का अरखुमा कूँ ब, अरमन, कँगरेजी, कसी, जावानी प्रादि भाषायों में तीन तीन कीर बार बार प्रसार का हो चुका है। इसमें भी रसका तर-जुमा एक निश्चयत बढ़िया चक्कियों प्रसाव किया है। नाजुमें में कोई विवध होड़ा नहीं है। आवा रसकी निश्चर-यत सीधी साधी चीर ऐसी सरस रक्कि है कि बीड़े बढ़े वर्षे हैं, चैसर बहुत पढ़े हुए विद्यान तक इसके पानन्द साम कर सके में। उपकासीका साद चले दूप पाठकीको यह पुन्तव वहुत हो प्यारी लागि। एक वार पढ़ना सक करके एतृत वाले खाना पीना भूल जायँगे भीर इसे सभाम किये जिन व रहेंगे। पढ़नेवाले भीरतों को चालाकियाँ, उनकी बेवफाई, भादि पढ़ कर हैरत में भाजायँगे भीर कथने कर्गेश कि है भगवन्! का। भीरतें इतनी मकारा होती हैं। देव राह्म सन्दर्भी वन्दरस्य कर भी प्रानी भीरतों के चालाकी नपवड़ सके! पीरतों के जब देव जिनों के ही चुना लगा दिशा तब मनुष्य विचारा का। जीव है १ २११ सफीकी बड़ी पुस्तक का दान करना भी सहातक्ष्म है असे सामान विचारा का। जीव है १ २११ सफीकी बड़ी पुस्तक का दान करना करना भीर हाजकार्य है जगेगा।

## बीरबल की हाजिर जवाबी और चतुराई

च गरे की में यक कहावत है कि सूध रही तो सदा तन्द्र नसा रहो में "। मतसव यह है कि सदा किरोम चौर वस्त्र न रहते के लिये मतुच को खुश रहते की ज़करत है। काम सक्षे वे छुड़ी पालर, चिम प्रसन्न करनेवाली पुस्तक देश कर दिस वहचाना, वहुत ही चक्हा है। इस पुस्तक में ऐसे ऐसे खुटकुसी, चौर विद्या र किस्से छाँट छाँट कर सिंध गय है कि, पड़नेवाली की की रा चानस्ट चारी के सिंदाय जास लाख द्यार की नमी हते भी सिस्तती हैं; सिक-मज़नी हैंसी के मारे लीटपीट होने सगती है; उद्दिस्स चिम को गीड़े दिसकी कसी कसी किस घटती है। इस भागमें ८४ सके है। यजर भाक कर्माई वे समान सोटे सोटे हैं। कामज बहिया है। निस घर भी दास केवला। साल है। खाक बर्च है

# कालज्ञान।

यह पृद्धिक वैद्यों या वैद्यक विद्या से भे स रखनेशकों या हमका प्रश्नास करनेवालों के बड़े ही काम की है। ऐसी हो पृद्धिकों के सहारि वे द्यालोग पहिसे नाम घीर धन कमाने है। वैद्योंको यह प्रपूष्ट पुद्धिक जनम्ब गलिका हार बना कर रखने शेम्स है। विकल करगढ़ पर मनमोहिनो छपाई सहित ७६ हमें की पुद्धिक का दास । हाक सर्क

#### संगीत बहार।

यह गानिके शोबोनों किये वहुत हो प्रक्ती पृक्षिका है। इसमें दादरा, दुसरों, कवित्त, दोई चौर वियेटरों के प्रक् पक्तों गाने हुन तुन कर दिये गये है। बोड़े दासों में ऐसी सदर प्रसक्त भीर जगह नहीं सिसती। दासन् दाककार है

## ब्रेम

इसमें एक सती क्योंक सकी प्रेम कीर मतीस्त का खावर भूव ही श्रक्को तरह कींचकर दिखाया गया है। पुस्तक देखने की प्राप्त है। दाम है। डाजक व<sup>®</sup>है

# ्र<sub>ू</sub> (२०) व्यूनी मामला।

दसमें आ चुसी सहके भूव की दिखाने हैं। केदम करम पर खुनी पानी चालें खेलता है भीर जास्य कैसी चतुराहे से उसका पोक्का करता है। इसको भी कुद्धर देखिये। दाम h शाकवर्ष 🏂

# राग-रत्नाकर

यक भी गाने की पुस्तक है। इसमें भी बहुत ही बक्छ पक्के नाने संबंध किये गये हैं। बाबु तारा चरक बरियार पुर निवासी की बनाई हुई गजलें देखने भी बीख है। दाम 🔊 क्षावाबार्च 🔥

#### सँगीत प्रवीणा

ं इसमें तर्द की पुरतकों से ऐसी पस्की व गशलोका संबन्ध किया गया है कि लिख नहीं सकते। धर्मक विसेटरी वे गाने ; चखनो, बनारस, दिखी भीर भागरेकी सबहर सगहर रिक्टियों भी कार्म पुरे जनम् प्रसिद्ध नज़नी का खुद ही समाविश हुआ है। कलकत्ते की जगत प्रसिद्ध गीपरकान के नानोंकी यदि वहार देखनी हो, कसकले वस्तर के विधे-. टरों ने बढ़िया बढ़िया गाने देखने हों, तो इसको चवान भैंग। इसे । एक खुबी चीर है कि इस में गाने बजाने के वोई नियम भी समभावे हैं। जो गाने वंत्राने के बीकीन हैं एक तो यह पुस्तक देखनी ही चाहिये; किन्तु जो गाने वंत्राने से प्रेम नहीं रखते उन्हें भी चनका देखनी चाहिये। दाम 🖖 डाकसहसूत्र 🔈

# रामायण-रहस्य

#### प्रवस भाग

हिन्दी अनत् में यह भी । एक नयी चीक है। रामाथण का परिचय देना चनना सागर समिक्षमें दो चार विन्दु जल दानना है। देशा सावस्त्रय, ऐसा सुमधुर, ऐसा विचापद, ऐसा सिक्षमय, ऐसा रसीका चौर दूसरा चन्न संसार में नहीं

प्रस्त जात् में जितने ही मंध वने चौर वन रहे हैं परम्तु रामाध्य के प्रमान किसी का चादर ■ हुआ। चादर कहाँ वे भी, इसके समान चौर चन्न है हो नहीं । माळ-भिक्त, पिळ-भिक्त, की-धर्म, मिल-धर्म, राज-नीति, प्रजा-धर्म, प्रजा-पासन, हुप-शिचा, मुद-नीतिक। जैसा सन्दर्श चिल्ल रामायण में है वैसा चौर किसी प्रमान नहीं है। रामचन्द्र नी पिळ-भिक्त, सक्षाय चौर भरत की खाळ-भिक्त, सीताका पिल-भिन, दस-रवका युल-पेस, हनूभान की साधिभिक्त का नस्ता जैसा देस प्रमान है सीर सम्बोर्ग नहीं है। महामा तुल्ली दांवजी रामायच लिककर चमर हो गर्थे हैं किल् पर्नक लाग ऐसं है जो तुल्ली दांवजी की गूड़ प्राव-मधी कविता की समसन में चसमर्थ होते हैं। इसी के कार्थ वाक्योंकि, चथाका अवद चौर तुल्ली कत रामायणों के चा-धारपर इसे पत्मक्त सरल किल्ली में एक विदान के खक है लिखवाकर प्रकाशित किया है। जिल्ली वाक्योंकी धादि सारी रामाथणों का सरल भाषामें खाद सेना हो वे इसे च-वस्त देखें। बहुत का लिखे चीज़ देखन भी योग्य है। पढ़ते पढ़ते विना खुतम किये की इने को की नहीं चाहता। भाषा चयनाथों को सी है; इससे चीगुना धानन्द पाता है। घटनाएँ पानीकी चूँटकी तरह दिमाय में धुमती चली जाती है। छपाई भी दत्मनी सुन्दर हुई है कि देखते ही पुक्तक को छाती से लगने की जो चाहता है। यह प्रयम् भाग है। इसमें बालका क चौर घयोध्याका क पूरे हुए हैं। बड़े घाकारकी १६० सफीकी पुस्तकका दाम क डाक खुने हैं।

# हिन्दी भगवद्गीता ।

योताको एक यक भिषा, एक एक बातः सनुष्यको संसार के दुः क को भोषे: हुड़ाकर तत्वचान सिषाती है चौरो-संसारी सनुष्यक प्रभान्त सनको शक्ति देती है। चाक्षचान जितनी बक्की तरह इसमें बाद्दा नया है भीर पृक्षिकों में नहीं जहां गया है। इसके पढ़ने सममनि भीर इस पर विचार करने हैं अनुष्य संसार के बन्धनों से, जन्म मरण के कहते, कुटजारा पाकर मोश्च नाम करता है। महाराज खंष्यचन्द्रका एक एक उपदेश हुनों भरते राज्य से भी बदकर मुख्यज्ञान है। मनुष्य मातनी यह भगवद्दाका देखना, पढ़ना और सममना चाहिसे और प्रधाना भविष्य सुधारना चाहिसे। भाज तथा मौनाके कितने ही घनुवाद हो चुके हैं; सनर कुछ तो धपुरे हैं भीर कुछ ऐसी पुराने टांचेकी जटपटांन दिन्दीमें धनुवाद हुए हैं, कि सनका समझना हो महा कठिन है; इन्हिन्दी

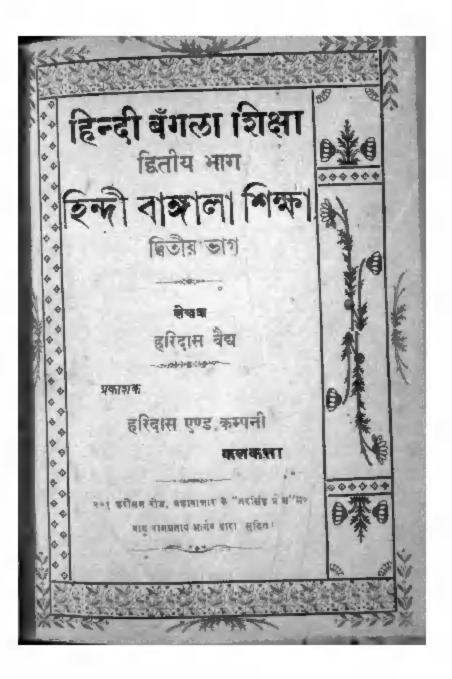
यह पनुवाद एकदम सर्ज हिन्दीमें हुया है थीर इतनी पन्नी तरह प्रिश विषय समस्ताया है, कि मूर्ख मूर्ज बालव भी गीताके गहन विषयों की बढ़ी वासानी से समस्त कर प्रदेशहम कर सकता । खाली गीता पाठ करने से सुख नाम नहीं हो सबता ; कि मू नीताकी पढ़जर समस्त पीर विचार करने से जो साम मनुष्यकी है। सकता है वह कि ती की राज्यसे भी बहकर है। यिश्व क्या कहें इस पुस्तकमें गुम्मदर्शाने जैसी हरेक कि ययको समस्तानियों की मिन की है। जिनने पास गीताके चीर घीर धनुशद हों, उन्हें भी यह प्रमुख प्रमुख देखना चाहिये।

## किफायत की तस्कीव ।

ί	स्राह्यग्र्था •	tly	१६ पछा	d¥	п.
2	चॅबरीकी शिवार ह चा भेरत	1)	्व ग्रेण		9
2	<b>क्रॅबर्न्ड्डीविया १ रा भा</b> ॰	5	१५ रासम	व-एक्स	<u>p</u> )
ы	चंबरेशीकिया १९१ मान	- 5	र∉ चंबीत	। बहार	17
, -1£	चंगरेत्रीयिका ४ या सा	. 37	्० शतक	समाकार्य	. 6
•	श्वसनदीको संज्ञान	b	्य सेशीत	। प्रशीचन	16
16	<b>ंक्रन्दी मैंगला जिथा</b>	U <sub>2</sub>	१८ पादम	। इ. सियर	#)
TE	युविका (किन्दी)	15	<sup>0</sup> २० आस्त	में पीर्क्तीज	II
<	मसमाना	19	रह ख्ली	मुजनस	5
ţ.	শাল্যক দাবা	195	एए जीएक	M	<b>'</b> >
2.7	राधाकाण	14	९६ प्रशि	वालेखर	. liń
11	, मानसिंद	119	रश कावा		>
क्रप्रशेक्ष चौबीस कितार्थाका दाम चौदह इपका है। सेकिन					
जी साइन से चौथीशों पुराक एक सात सँगातें ने चौर तीन					
क्षये पहले मनी पार्ड रवे भेज दें वे उन्हें १४) का मान १२)					
म मिलेगा। सेकिन डाकवर्ष पाचकीको टेना प्रोगा। जी					
स (संस्था) विकास का महामित्री मा १५					
श्चाद्य इनमें से द्या भी किताब एक साथ न में मासे में या रे)					
क्ष्यये पहले न भेजेंगे उने २) इत्ये क्रमीशनके न सिलींगे।					
पत्त में बपना पता हिकाना चौर समाचार साम किखना					
	F				

चाहिये। इतिहास एड्ड कम्पनी

२०१ परीसमरीड, बड़ा वाकार, कसकत्ता।



RATEDITAVALL

SHAHEADPUR.

# HIND! BENGALI SHIKSH'A.

( Second Part ) -

1

#### My PANDIT HARIDASS,

AN EXPERIENCED TRACHER,

Formerly Head Master T. A. V. School, Pokavan [JODHPUR]-

AND AUTHOR OF

Swasthya Raksha, Angrozi Shiksha Series, Aqlamandi-ka-

Khazana, Kalgyan & Translator of Gulistan,

Bhagavada Gita, Rajsingh or

Chanchal Kumari etc.

#### FIRST EDITION.

1912.

CALCUTTA.

Printed by RAMPRATAP BHARGAYA.

at the "Narsingh Press"

CALCUTTA.

भवस बाद १०००

[ मुख्य 🚯

#### NOTICE,

Registered under Section XVIII of act
XXV of 1867.

All rights reserved.

#### आवश्यक सूचना ।

इस जितावकी रिजिट्टी सन् १८६६ के ऐक्ट २५ सेक्सन १८ के मुताबिक सरकारमें को गई है। कोई सक्त इसके जिरसे काएने, क्ष्यतने या इसको उत्तर पुलटकर खाम निकासनेका पश्चिकारी नहीं है। यदि कोई सक्त सोम वे दशीभून क्षेत्रर, ऐसा काम करेगा तो राज-इक्ट दिक्तित कोसा।

#### हमारा वक्तव्य।

जिस जगदाधारकी समीम लगसे संसार सम्मूर्ण कार्य स्थान कार्य समाज कोते हैं; उसी जगनायककी विशेष पतु-कार्या तथा साहित्वसेवी, उदारहृद्य और विद्यान्यस्त्री वाहकोकी घग्रेष लगाका यह मक है कि प्राणंहम "किन्दी-बेंगला शिका"का यह दूसरा भाग लेकर सर्वसाधारक सम्मूख उपस्थित हो सबे हैं। इसके प्रथम भागकी हिन्दी-सेवियोंने लेसी कृदर की, स्थीसे मालूम होता है कि हमारी थोड़ी सी तुक्क वेदाने बुक्क विशेष फल दिखाया है भीर यही एक प्रधान कारण है कि हमारे हृद्यमें वसन्तागमनके प्रमान यह दूसरा भाग भी विश्वकर साहकोंकी सेवाने प्रमान यह दूसरा भाग भी विश्वकर साहकोंकी सेवाने

यवाि इमारी "बँगला-प्रिचा" वे प्रवस भागते बँगसा सीखनेमें बहुत कुछ सहायता प्रदान की है; यदाि अधि-कांग्र गब्द, नाम, वाक्य और मुहावरीका हभी से; पता मिल जाता है; यदाि वँगला सरीखे भवाद रक्षमा कारका पानन्द लपभी ग करनेकी ग्राप्त हसी प्रयस भागसे ही पा जाती है; तथाि ब्याकर वसे प्रमुख विश्वयका, को भाषाकी वह करनेका एक मात्रही प्रश्न है, भी वस प्रभाव रह जाता है। विना ब्याकर वाने विकी भाषाकी पढ़ से निनी गिला वा जाने पर भी वसी भाषाकी यह बोलने,